



# ข่าวแจ้งเวียน



**ขอเชิญ** นิสิตใหม่และนิสิตทุกชั้นปี อาจารย์ บุคลากร มก.  
ร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์นอกสถานที่ ของ

**สำนักบริการคอมพิวเตอร์  
ณ อาคารศูนย์เรียนรวม 1**

**8 - 10 มิถุนายน 2554**

รอบที่ 1 เวลา 10.00 - 13.00 น.  
รอบที่ 2 เวลา 13.00 - 16.00 น.

**สวก**

- ท่านจะได้รับทราบระบบสารสนเทศ และการบริการของสำนักบริการคอมพิวเตอร์
- รับบริการ One - Stop - Service ใน การลงทะเบียน ใช้งานไวรัส สำหรับบัณฑิตและนิสิต
- บริการให้คำปรึกษาและตอบปัญหาเบื้องต้นด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์
- ร่วมกิจกรรม ตาม-ชอบ เพื่อรับของระลึกต่าง ๆ มากมาย

**พบกัน 8-10 มิ.ย. 54 ณ ศว.1**



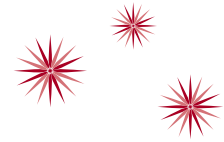
**OCS<sup>CU</sup>**  
Office of Computer Services

**IT Station**

กิจกรรมประชาสัมพันธ์  
นอกสถานที่



สำนักบริการคอมพิวเตอร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ฉบับที่ 11/2554

## ภาพบรรยากาศ กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุก ครั้งที่ 1 "OCS IT STATION"

สำนักบริการคอมพิวเตอร์ได้จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุก ครั้งที่ 1 "OCS IT STATION" เมื่อวันที่ 8 - 10 มิถุนายน 2554 ณ อาคารศูนย์เรียนรวม 1 เพื่อประชาสัมพันธ์การให้บริการของสำนักฯ ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย คือ นิสิตใหม่ พร้อมให้บริการลงทะเบียน Wireless สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และมือถือ และเกมส์ตอบคำถามชิงรางวัล ซึ่งได้รับความสนใจจากนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก





## ฝ่ายสารสนเทศ จัดอบรมระบบสารสนเทศ สนับสนุนอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักบริการคอมพิวเตอร์มีกำหนดจัดอบรมแนะนำการใช้งานระบบสารสนเทศ สนับสนุนอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 100 คน ในวันพฤหัสบดีที่ 30 มิถุนายน 2554 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารศูนย์กิจกรรมนิสิต

ที่มา: ศธ0513.132/ว.1558 (14 มิ.ย. 54)

## ขอเชิญร่วมตอบแบบสอบถามระบบเมล

ด้วยสำนักบริการคอมพิวเตอร์มีแผนการปรับปรุงระบบการให้บริการ E-mail บนเครือข่ายนนทรี โดยการขยายพื้นที่จัดเก็บ E-mail ของผู้ใช้งานบนเครือข่าย นนทรี และปรับปรุงคอมพิวเตอร์แม่ข่ายให้สามารถรองรับการใช้งานมากขึ้น โดย การทำงานแบบ Cluster Mail Server ในวันที่ 2 ก.ค. 2554 เพื่อให้มีประสิทธิภาพ ดีขึ้น

ดังนั้น จึงขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ก่อนการปรับปรุง ระบบ E-mail โดยการป้อนรหัสบัญชีผู้ใช้ และรหัสผ่านของ เครือข่ายนนทรี ในแบบฟอร์มด้านล่าง

หลังจากปรับปรุงระบบ E-mail ในวันที่ 2 ก.ค. 2554 แล้ว สำนักบริการ คอมพิวเตอร์ จะขอความร่วมมือสมาชิกเครือข่ายนนทรี ตอบแบบสอบถามหลังการ ปรับปรุงการใช้งาน E-mail อีกครั้งต่อไป เข้าตอบแบบสอบถามได้ที่

<http://sysmon.ocs.ku.ac.th/sysmon/qa>

ทั้งนี้ฝ่ายระบบคอมพิวเตอร์ จะแจ้งผ่านทาง e-mail ผ่านเว็บ ku เว็บสำนัก และเว็บเมล

ที่มา: ฝ่ายระบบคอมพิวเตอร์ฯ (คุณมหาราช)

## 60 ล้านไทย ลดใช้พลังงาน

- ลด... การเปิดไฟที่ไม่จำเป็น
- ลด... เว้นการใช้ไฟที่ไม่มีประสิทธิภาพ
- เลิก... พฤติกรรมการใช้ไฟแบบสิ้นเปลือง



## โครงการไหว้พระปฏิบัติธรรม ถือศีล 8

สหกรณ์ออมทรัพย์จัดโครงการไหว้พระปฏิบัติธรรม ถือศีล 8 เพื่อจิตใจที่ผ่องใส และเสริมสร้างบารมีแก่ตนเอง ณ สำนักปฏิบัติธรรมส่องชีวิต ปากช่อง จ.นครราชสีมา จำนวน 2 ครั้ง **ครั้งที่ 1 วันเสาร์อาทิตย์ที่ 30-31 ก.ค. 54 ครั้งที่ 2 วันเสาร์อาทิตย์ที่ 12-13 สิงหาคม 2554** โดยมีเงื่อนไขดังนี้

1. สมาชิก 1 ท่าน ต่อ 1 โครงการ
2. วางเงินมัดจำ 200 บาท คืนเมื่อสมาชิกเข้าร่วมโครงการแล้ว
3. แต่งกายด้วยผ้าสีขาว ถือศีล 8 สำนวรกิจยา กาย - ใจ

สนใจติดต่อ คุณจรรย์นัย คุณเพียงพร โทร. 2091-4 ต่อ 11, 15  
ที่มา : ข่าว สอ.มก. ฉบับที่ 4

## ร่วมพิธีมอบทุนเรียนดีมีสิทธิ์ลุ้นรางวัลพิเศษ

บุตรสมาชิกที่ตอบรับเข้าร่วมพิธีมอบทุนเรียนดี ปีนี้มีรางวัลพิเศษ โดยวิธีจับสลากเฉพาะบุตรสมาชิกที่เข้าร่วมพิธีและอยู่จนเสร็จสิ้นพิธีเท่านั้น รวม 9 รางวัล ได้แก่

- เงินสด 5,000 บาท 1 รางวัล
- เงินสด 3,000 บาท 2 รางวัล
- เงินสด 2,000 บาท 3 รางวัล
- เงินสด 1,000 บาท 3 รางวัล

การยื่นเรื่องขอรับทุนอุดหนุนการศึกษา (เงินได้รายเดือนไม่เกิน 20,000 บาท) และทุนเรียนดี ได้ตั้งแต่วันที่ - 1 กรกฎาคม 2554 เท่านั้นนะคะ

ที่มา : ข่าว สอ.มก. ฉบับที่ 4

## 60 ล้านไทย ลดใช้พลังงาน

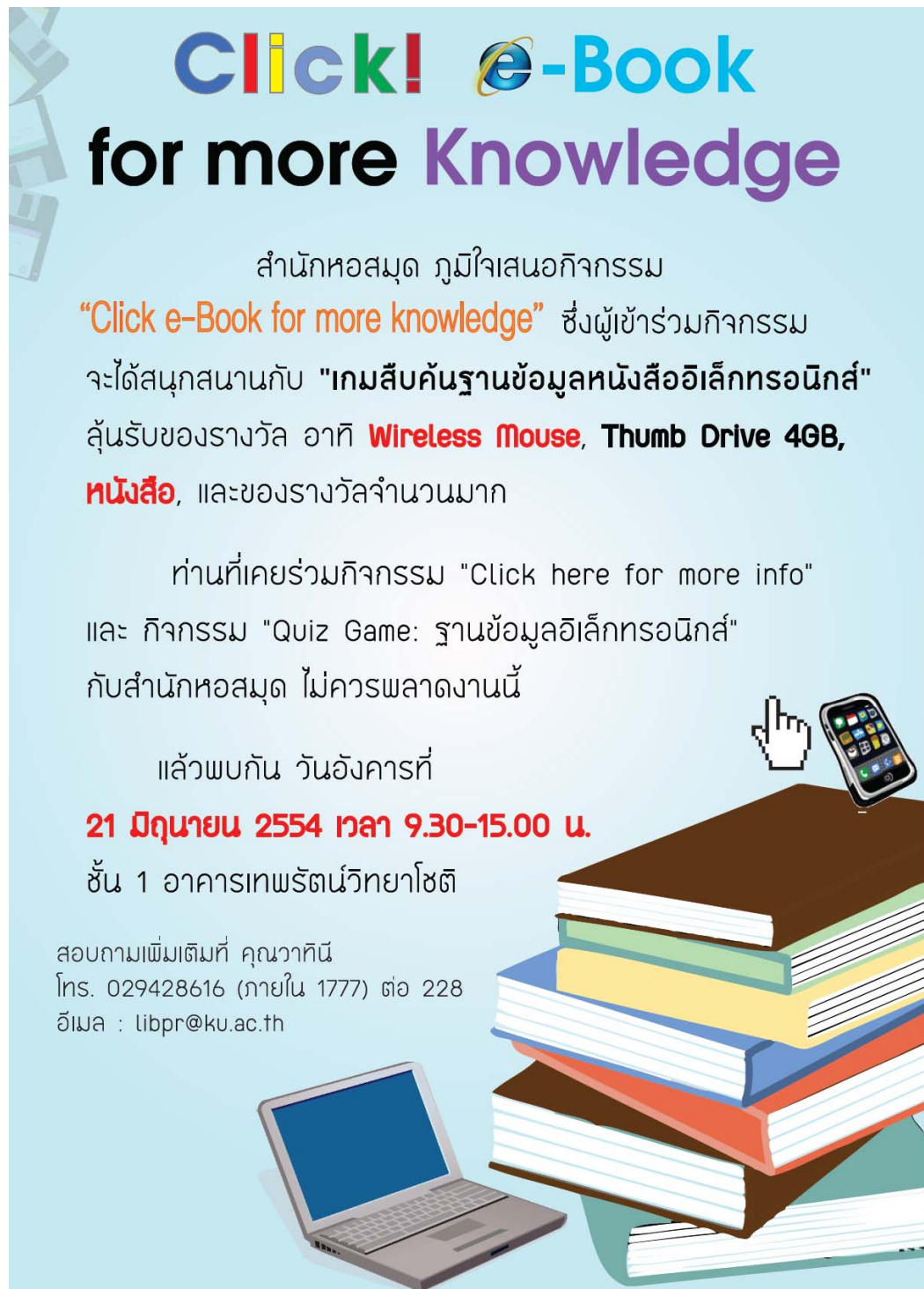
**ลด...** การเปิดไฟที่ไม่จำเป็น  
**ละ...** เว้นการไฟที่ไม่มีความจำเป็น  
**เลิก...** พฤติกรรมการใช้ไฟแบบสิ้นเปลือง





## **Click e-Book for more knowledge**

สำนักหอสมุด ภูมิใจเสนอกิจกรรม..."Click e-Book for more knowledge" ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้สนุกสนานไปกับเกม "สืบค้นฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์" และลุ้นรับของรางวัลมากมาย อาทิ Wireless Mouse/Thumb Drive 4 GB/ตุ๊กตาหมี/หนังสือ น่าอ่าน ฯลฯ ในวันอังคารที่ 21 มิ.ย. 2554 เวลา 09.30 - 15.00 น. ณ ชั้น 1 อาคาร เทพรัตน์วิทยาโชติ



# Click! e-Book for more Knowledge

สำนักหอสมุด ภูมิใจเสนอกิจกรรม  
"Click e-Book for more knowledge" ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม  
จะได้สนุกสนานกับ "เกมสืบค้นฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์"  
ลุ้นรับของรางวัล อาทิ **Wireless Mouse, Thumb Drive 4GB,  
หนังสือ**, และของรางวัลจำนวนมาก

ท่านที่เคยร่วมกิจกรรม "Click here for more info"  
และ กิจกรรม "Quiz Game: ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์"  
กับสำนักหอสมุด ไม่ควรพลาดงานนี้

แล้วพบกัน วันอังคารที่  
**21 มิถุนายน 2554 เวลา 9.30-15.00 น.**  
ชั้น 1 อาคารเทพรัตน์วิทยาโชติ

สอบถามเพิ่มเติมที่ คุณวาทินี  
โทร. 029428616 (ภายใน 1777) ต่อ 228  
อีเมล : libpr@ku.ac.th



# Graduation Dog Day 2011

## การขอรับสุนัขไปอุปการะ

### ขั้นตอนการปฏิบัติในการขอรับสุนัขไปเลี้ยงดู



1. ผู้รับเลี้ยงดู คัดเลือกสุนัข และตัดสินใจในการที่จะขอรับสุนัขไปเลี้ยงดู
2. โครงการหาบ้านใหม่ฯ ทำการตรวจเช็คประวัติสุขภาพ การทำวัคซีนรวม 5 โรค, วัคซีนพิษสุนัขบ้า การตรวจค่าเม็ดเลือดแดงอัดแน่น (PCV) เป็นต้น และแจ้งให้กับผู้รับเลี้ยงดูทราบ
3. ทำข้อตกลงการรับเลี้ยงดูสุนัขในโครงการฯ ลงนามอนุมัติโดยคณะบดีคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ โดยข้อตกลงมี 2 ชุดคือ ต้นฉบับ และ สำเนาฉบับ

### เอกสารประกอบข้อตกลงคือ

-  สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้รับเลี้ยงดู
-  สำเนาทะเบียนบ้านของผู้รับเลี้ยงดู



4. เอกสารแนบท้ายข้อตกลง คือ สำเนาคุณลักษณะสุนัข/รูปภาพสุนัข(บัตรประจำตัวสุนัข), ใบแจ้งอาการ/ความผิดปกติหรือสุนัขตาย, สำเนาการฉีดวัคซีน (หลังจากผู้รับเลี้ยงดูสุนัขแล้วต้องทำโปรแกรมวัคซีนต่อเนื่องให้กับสุนัขที่ท่านรับเลี้ยงแล้วส่งสำเนา) เก็บที่โครงการฯ และ **คู่มือ** มอบให้ผู้เลี้ยงดูเก็บไว้

หมายเหตุ : เมื่อสุนัขที่รับไปอุปการะเลี้ยงดูสร้างความลำบากใจให้ ทางโครงการหาบ้านใหม่ฯ อนุญาตให้นำสุนัขที่ขออุปการะจากโครงการฯ มาคืนได้ณะคะ  
ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <http://www.kss.vettech.ku.ac.th/>

## สอ.มก.ปรับอัตราดอกเบี้ยตัวสัญญาใช้เงิน

เนื่องจากสถานะทางการเงินในท้องตลาดได้เปลี่ยนแปลงไป และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ยเงินฝากของธนาคารพาณิชย์ สหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำกัด จึงเห็นควรให้เสนอขายตัวสัญญาใช้เงิน ดังนี้

ระยะเวลา	อัตราดอกเบี้ยร้อยละ (ต่อปี)
18 เดือน	3.60

โดยมีเงื่อนไขดังนี้

1. จำนวนเงินแต่ละฉบับต้องไม่ต่ำกว่า 100,000 บาท
2. ตัวสัญญาใช้เงินที่ไถ่ถอนก่อนกำหนดจะได้รับอัตราดอกเบี้ยเท่ากับอัตราดอกเบี้ยเงินฝากออมทรัพย์ ณ วันที่ออกตัว และหักภาษี ณ ที่จ่ายตามประมวลรัษฎากร



60 ล้านไทย ลดใช้พลังงาน

ที่มา: ประกาศ สอ.มก. ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2554)

ลด... การเปิดใช้ไฟที่ไม่จำเป็น  
 ล... เว้นการใช้ไฟที่ไม่มีประสิทธิภาพ  
 เลิก... พฤติกรรมการใช้ไฟแบบสิ้นเปลือง





## ข้อผิดพลาดทางการเงินและการบริหารพัสดุ เกิดจาก....?

จากผลการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบภายในประจำหน่วยงานใน มก. พบว่าข้อผิดพลาดทางการเงินและการบริหารพัสดุที่ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องต้องระมัดระวังในประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

### ❖ ข้อผิดพลาดทางการเงิน

1. การมอบหมายให้บุคคลคนเดียวดำเนินการในขั้นตอนทางการเงินบัญชี ทั้งการรับเงิน การจ่ายเงิน การเบิกถอนเงินและการบันทึกบัญชี
2. ขาดระบบและวิธีการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีที่ชัดเจน
3. ผู้บริหาร บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องยังมีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบด้านการเงินบัญชีไม่เพียงพอ
4. เจ้าหน้าที่บันทึกบัญชีไม่เป็นปัจจุบัน
5. ไม่มีการพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคารและเงินฝากคลัง
6. ขาดระบบการควบคุมลูกหนี้ที่ดีและไม่ติดตามลูกหนี้ที่ค้างนาน

### ❖ ข้อผิดพลาดทางการบริหารพัสดุ

1. ไม่มีการจัดทำแผนจัดซื้อจัดจ้าง
2. กรรมการตรวจรับพัสดุ กรรมการเปิดซอง ฯลฯ ไม่ได้ดำเนินการตามหน้าที่อย่างจริงจัง
3. หน่วยงานไม่มีบุคลากรสำหรับตำแหน่งเจ้าหน้าที่พัสดุโดยตรง
4. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่พัสดุมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบพัสดุไม่เพียงพอ
5. ข้อมูลในทะเบียนทรัพย์สินยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

## คำถามฮิตติดชาร์จ

**ปจฉา :** กรณีหน่วยงานจัดกิจกรรมหรือการแข่งขันและมีค่าของรางวัลหรือเป็นเงินรางวัลนั้น สามารถเบิกจ่ายได้ในอัตราเท่าไร ?

**วิธีชษา :** การกำหนดค่าของรางวัล หรือเงินรางวัลสำหรับแข่งขันกีฬา การปฏิบัติหน้าที่ ที่เสี่ยงอันตรายหรือกิจกรรมอื่นที่เหมาะสม ให้เบิกจ่ายได้ในอัตราคณะไม่เกิน 1,000 บาท ตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินบางประเภทจากเงินรายได้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามความในข้อ 7 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยเงินรายได้ พ.ศ.2545

## สาระความรู้กับตรวจสอบภายใน ความรู้คู่พัสดุ

### เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ

(ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 ข้อ 35)



**การตรวจรับพัสดุวิธีตกลงราคา** ที่มีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างไม่เกิน 100,000 บาท ให้แต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

❖ ประธานกรรมการ 1 คน และกรรมการอย่างน้อย 2 คน โดยปกติให้แต่งตั้งจากข้าราชการตั้งแต่ระดับ 3 หรือเทียบเท่าขึ้นไป ในกรณีจำเป็นหรือเพื่อประโยชน์ของทางราชการจะแต่งตั้งบุคคลที่มีข้าราชการร่วมเป็นกรรมการด้วยก็ได้ ถ้าในกรณีประธานกรรมการไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้หัวหน้าส่วนราชการแต่งตั้งข้าราชการที่มีคุณสมบัติดังกล่าวทำหน้าที่แทนประธานกรรมการ

❖ สำหรับการซื้อหรือจ้างในวงเงินไม่เกิน 10,000 บาท จะแต่งตั้งข้าราชการหรือลูกจ้างประจำคนหนึ่ง ซึ่งมีชื่อจัดซื้อหรือจัดจ้างเป็นผู้ตรวจรับพัสดุหรืองานจ้างนั้น โดยให้ปฏิบัติหน้าที่เช่นเดียวกับคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ หรือคณะกรรมการตรวจการจ้างก็ได้

**การตรวจรับพัสดุวิธีสอบราคา** ที่มีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างเกิน 100,000 บาท แต่ไม่เกิน 2,000,000 บาท ให้แต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

❖ ประธานกรรมการ 1 คน และกรรมการอย่างน้อย 2 คน โดยปกติให้แต่งตั้งจากข้าราชการตั้งแต่ระดับ 3 หรือ เทียบเท่าขึ้นไป ในกรณีจำเป็นหรือเพื่อประโยชน์ของทางราชการจะแต่งตั้งบุคคลที่มีข้าราชการร่วมเป็นกรรมการด้วยก็ได้ ถ้าในกรณีประธานกรรมการไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้หัวหน้าส่วนราชการแต่งตั้งข้าราชการที่มีคุณสมบัติดังกล่าวทำหน้าที่แทนประธานกรรมการ และห้ามแต่งตั้งผู้ที่เป็นกรรมการรับและเปิดซองประกวดราคาเป็นกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคา หรือแต่งตั้งผู้ที่เป็นกรรมการเปิดซองสอบราคาหรือกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุ

# สารนารู ทิศทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21



## ทิศทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

### การเรียนรู้ตลอดชีวิต จะตอบสนองความท้าทายของศตวรรษที่ 21

คณะกรรมการมานานาชาติว่าด้วยการศึกษา  
ในศตวรรษที่ 21 ได้เสนอบทบาทของการศึกษา จากรายงาน  
“การเรียนรู้ชุมชนทรัพยากรในตน” ต่อยูเนสโก ไว้ดังนี้

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคนและ  
สังคม และเป็นวิธีการหลักวิธีหนึ่งที่จะเสริมสร้างรูปแบบ  
การพัฒนาคนให้ลึกซึ้งและสอดประสานกลมกลืนยิ่งขึ้น  
อันจะนำไปสู่การลดปัญหาเรื่องความยากจน การกีดกันด้วย  
ความรังเกียจเดียดฉันท์ ความโง่เขลา การกดขี่ข่มเหงและ  
สงครามศตวรรษใหม่ที่กำลังจะมาถึง ถูกครอบงำอยู่ด้วย  
กระแสโลกาภิวัตน์ และจะนำมาซึ่งความขัดแย้งระหว่าง  
การเป็นสมาชิกของโลกกับการเป็นคนของท้องถิ่น ลักษณะ  
ที่เป็นสากลกับลักษณะเฉพาะบุคคล ประเพณีดั้งเดิมกับ  
ความทันสมัย การพิจารณาแก้ปัญหาระยะยาวกับระยะสั้น  
การแข่งขันกับการให้ความเสมอภาคของโอกาส การแผ่ขยาย  
อย่างไม่มีขอบเขตจำกัดของความรู้กับความจำกัดของ  
สมรรถนะที่จะซึมซับความรู้ของมนุษย์ และสุดท้าย  
ความขัดแย้งระหว่างจิตใจกับวัตถุ

การเรียนรู้ตลอดชีวิตจะเป็นกุญแจสำคัญประการ  
หนึ่งที่จะช่วยตอบสนองความท้าทายของศตวรรษที่ 21  
โดยมี เสาหลัก 4 ประการทางการศึกษา ได้แก่ การเรียนรู้  
เพื่อชีวิต / การเรียนเพื่อรู้ / การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติได้จริง  
และการเรียนรู้เพื่อที่จะอยู่ร่วมกัน รวมทั้งวิธีการใหม่ ๆ  
จะถูกเสนอสำหรับใช้กับระดับและช่วงเชื่อมต่อกันต่าง ๆ  
ของการเรียนรู้ ซึ่งมีผลทำให้เส้นทางในระบบการศึกษามี  
ความหลากหลายมากยิ่งขึ้นและได้รับการส่งเสริมทั้งสิ้น  
การศึกษาขั้นพื้นฐานของปวงชนจะมีความสำคัญลำดับ  
สูงอย่างชัดเจน มัธยมศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการเป็น  
เส้นทางการศึกษาเฉพาะตนของกลุ่มเยาวชนวัยรุ่น ในแง่  
การพัฒนาสังคม สถาบันอุดมศึกษาควรมีความหลากหลาย  
เพื่อให้เหมาะสมกับภาระหน้าที่ในฐานะเป็นศูนย์กลางของ  
องค์ความรู้ เป็นสถาบันฝึกอบรมทางวิชาชีพ ชุมทางของ  
การเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นหุ้นส่วนในความร่วมมือทาง

### วิชาการกับนานาชาติ

บทบาทสำคัญของครู รวมทั้งความจำเป็นในการ  
ปรับปรุงการฝึกหัดครู สถานภาพของวิชาชีพและเงื่อนไข  
การทำงานของครู เป็นเรื่องที่ควรได้รับการเน้นย้ำ และ  
ในโลกซึ่งถูกครอบงำด้วยเทคโนโลยีมากขึ้นทุกขณะ จะ  
ต้องเน้นความสำคัญของทั้งการนำเทคโนโลยีมาให้บริการ  
ทางการศึกษา และการเตรียมคนให้รู้จักใช้เทคโนโลยีทั้งใน  
ชีวิตประจำวันและในการทำงาน

สาระสำคัญที่ทำให้การศึกษาดำเนินต่อไปได้ก็คือ  
การทำให้ยุทธศาสตร์ในการปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่าง  
ถูกต้อง โดยระบบการปรึกษาหารือกันอย่างกว้างขวาง โดย  
การเพิ่มความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้  
ส่วนเสียในการศึกษาทุกระดับ

รายงานคณะกรรมการฯ ฉบับนี้ เป็นผลมาจาก  
กระบวนการในการปรึกษาหารือและวิเคราะห์ที่ใช้เวลาถึง  
3 ปี และครอบคลุมทุกภูมิภาคของโลก รายงานจบลงด้วย  
คำร้องขออย่างจริงจังจหนักแน่นเพื่อให้มีการระดมทรัพยากร  
มาใช้ในการศึกษามากยิ่งขึ้น และให้ความสำคัญกับการร่วม  
มือกันทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยมียูเนสโก  
เป็นองค์กรสำคัญในการดำเนินงาน

### ทักษะที่สำคัญของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Bernie Trilling & Charles Fadel ได้เสนอ  
ทักษะที่สำคัญการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไว้ใน 21 st  
Century Skills : Learning for Life in Our Times ดังนี้





ดังนั้น เพื่อให้การผลิตครูของประเทศไทยมีความสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ไว้ดังนี้

## การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาครูในประเทศไทย

สกอ. ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขา ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เพื่อใช้เป็นกรอบในการผลิตครู ดังนี้

1. มีคุณธรรม จรรยาบรรณ ความกล้าหาญทางจริยธรรม และความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
2. มีความอดทนและความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้เรียนและผู้ร่วมงานทุกกลุ่ม
3. มีความสามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้
5. มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการและวิชาชีพ โดยยอมรับข้อจำกัดและธรรมชาติของศาสตร์
6. มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้และสมรรถนะของตนอยู่เสมอ

## ปัญหาความขาดแคลนครูของไทย ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

จากนโยบายจำกัดอัตรากำลังคนภาครัฐ ทำให้กระทรวงศึกษาธิการถูกตัดอัตราครูจากการเกษียณอายุราชการปกติและเกษียณก่อนกำหนด ตั้งแต่ปี 2543 – 2549 จำนวนรวม 53,948 คน (มีครูเกษียณ 74,784 คน แต่ได้อัตราคืนเพียง 20,836 คน) ซึ่งทำให้กระทรวงศึกษาธิการขาดแคลนอัตรากำลังครูจำนวนมาก เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้คุณภาพการศึกษาไทยตกต่ำ และได้มีความพยายามแก้ไขปัญหามาโดยการจ้างครูอัตราจ้างและพนักงานราชการเพื่อทดแทนครูที่ขาดแคลนตามนโยบายดังกล่าวมาโดยตลอด ปัญหาการขาดแคลนครูของกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งเป็น 2 ระดับ

### 1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 1.1 การขาดแคลนเชิงปริมาณ

จากข้อมูลในปีการศึกษา 2550 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น 8,330,457 คน เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. ที่ใช้ในปัจจุบัน พบว่า สพฐ. ควรจะมีอัตรากำลังครูผู้สอน จำนวน 491,078 คน แต่ปัจจุบันพบว่า มีอัตรากำลังข้าราชการครูผู้สอนเพียง 427,701 อัตรา ซึ่งยังขาดแคลนครูจำนวน 63,377 อัตรา

สพฐ. ได้พยายามแก้ไขปัญหา โดยวิธีการบริหารจัดการเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ในหลายรูปแบบ เช่น การยุบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก เรียกครูช่วยราชการคืนสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอน อารานาพระสงฆ์มาช่วยสอน ส่งเสริมให้เอกชนช่วยจัดการศึกษา จัดนักศึกษาครูช่วยสอนตามโครงการครูสหกิจ ถ่ายโอนโรงเรียนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกลียครูจากโรงเรียนที่มีครูเกินพอดี หรือขาดน้อยกว่าไปยังโรงเรียนที่ขาดครูมากกว่า ซึ่งขาดหายไปแล้วมากกว่า 20,836 อัตรา (ที่มา : สกศ. 2551)

ตารางแสดงจำนวนการขาดแคลนข้าราชการครูตามเกณฑ์

ประเภทโรงเรียน	จำนวน					
	นักเรียน	ครูควรมีตามเกณฑ์	ครูมีจริง	- ครูขาด + ครูเกิน	จ้างพนักงานราชการ	สรุป - ครูขาด + ครูเกิน
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	8,300,810	484,777	426,363	- 58,414	16,887	- 41,527
ศึกษาพิเศษ และ ศูนย์การศึกษาพิเศษ	29,647	6,301	1,338	- 4,963	1,285	- 3,678
รวม	8,330,457	491,078	427,701	- 63,377	18,172	- 45,205



เมื่อพิจารณาความขาดแคลนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มตามที่ สพฐ.กำหนด พบว่าความขาดแคลนครูตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ภาษาต่างประเทศ จำนวน 9,963 คน วิทยาศาสตร์ 8,305 คน / คณิตศาสตร์ 7,878 คน / การงานอาชีพ 5,278 คน / ศิลปะศึกษา 5,220 คน / ภาษาไทย 5,081 คน / สุขศึกษา 4,327 คน และสังคมศึกษา 3,749 คน

### 1.2 การขาดแคลนเชิงคุณภาพ

จากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่กำหนดเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งทำให้ครูบางส่วนประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากไม่ได้ จบวิชาเอกตามกลุ่มสาระเหล่านี้ โดยพบว่า มีครูที่จบสาขาอื่น ๆ มีจำนวนมากถึง 113,099 คน หรือร้อยละ 28.65 นอกจากนี้ยังพบว่า ปัญหาขาดแคลนครูเชิงคุณภาพ ได้แก่ ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงกับวิชาที่สอน ซึ่งจากการสำรวจพบดังนี้ (ที่มา : สพฐ. 2551)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูที่สอนทั้งหมด	จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก	จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก
คณิตศาสตร์	31,280	18,304	12,976 (41.48%)
วิทยาศาสตร์	39,039	16,209	22,830 (58.48%)
ภาษาต่างประเทศ	31,526	27,944	3,582 (11.36%)

## 2. ระดับอาชีวศึกษา

### 2.1 การขาดแคลนเชิงปริมาณ

ปีการศึกษา 2550 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีจำนวนนักเรียนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 1,046,622 คน แต่มีอัตรากำลังข้าราชการครูสอน 15,491 อัตรา อัตราส่วนระหว่างครู : นักศึกษา พบว่า อัตราส่วนครู เท่ากับ 1 : 67.56 โดยครู 1 คนจะรับผิดชอบนักเรียนนักศึกษาจำนวน 67 คน หรือพิจารณาจากเกณฑ์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน สอศ. ควรจะมีอัตรากำลังครูผู้สอนตามเกณฑ์ 38,930 อัตรา แต่ปัจจุบันมีอัตรากำลังข้าราชการครูสอนเพียง 15,491 อัตรา ซึ่งยังขาดแคลนอัตราครูผู้สอน จำนวน 23,439 อัตรา คิดเป็นอัตราร้อยละ 60.21 (ที่มา : สอศ.)

ตารางแสดงจำนวนการขาดแคลนข้าราชการครูอาชีวศึกษาตามเกณฑ์

จำนวนนักเรียน/นักศึกษา			จำนวนข้าราชการครูที่สอนจริงปัจจุบัน	จำนวนข้าราชการครู ที่ควรมีตามเกณฑ์			สรุปขาดครู
ปวช.และปวส.	หลักสูตรระยะสั้น	รวม		ปวช.และปวส.	หลักสูตรระยะสั้น	รวม	
689,252	357,370	1,046,622	15,491	34,463	4,467	38,930	-23,439

สอศ.ได้พยายามแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอัตรา กำลังครู โดยการกำหนดมาตรการบริหารจัดการมาดำเนินการ เช่น การจัดจ้างพนักงานราชการทดแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการจ้างลูกจ้างชั่วคราวด้วยเงินนอกงบประมาณ จำนวน 8,000 คน เพื่อทำหน้าที่สอน ซึ่งได้รับอนุมัติกรอบพนักงานราชการในตำแหน่งครู จำนวน 4,308 อัตรา มีงบประมาณสนับสนุนแล้วจำนวน 2,654 อัตรา และอนุมัติกรอบพนักงานราชการตำแหน่งบุคลากรอื่นให้กับสถานศึกษา จำนวน 404 อัตรา ซึ่งมีงบประมาณสนับสนุนแล้ว จำนวน 27 อัตรา

นอกจากนี้ ยังมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล/ใช้เทคโนโลยีช่วยสอน การลดภาระการทำงานของครูที่ไม่ใช่การสอนให้น้อยลง การเกลี้ยครูจากสถานศึกษาที่มีครูเกินไปยังสถานศึกษาที่ขาดแคลนครู การสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมสวัสดิการผู้ปฏิบัติงานในท้องถิ่นทางไกล เป็นต้น



## 2.2) การขาดแคลนเชิงคุณภาพ

เป็นการขาดแคลนตามประเภทหลักสูตรและสาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเครื่องกล ช่างยนต์ เทคนิคยานยนต์ วิศวกรรมเครื่องกล และเทคโนโลยีเครื่องต้นกำลังขาดแคลนมากที่สุดจำนวน 4,077 อัตรา ในสถานศึกษา 336 แห่ง และกลุ่มสาขาวิชาที่ขาดแคลนรองลงมา คือ กลุ่มวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้าสื่อสาร และวิศวกรรม-โทรคมนาคม 2,708 อัตรา ในสถานศึกษา 271 แห่ง

### สถานการณ์การขาดแคลนครูในอีก 10 ปีข้างหน้า

จากข้อมูลอัตรากำลังครูของสถานศึกษาทั้งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะเห็นว่าไม่เพียงแต่สถานการณ์ปัจจุบันที่มีปัญหาการขาดแคลนครูเท่านั้น ในอนาคตอีก 10 ปีข้างหน้าสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. และ สอศ. จะประสบปัญหาความขาดแคลนครูเป็นจำนวนเกือบ 200,000 คน ดังจะเห็นได้จากจำนวนครูที่เกษียณ จำแนกตามสาขาวิชาที่ปฏิบัติงาน / สอนในช่วง 10 ปีข้างหน้า (ที่มา : สพฐ. 2551)





➔ เมื่อวันเสาร์ที่ผ่านมา พี่ขุนน้ำน้อง ๆ เกือบ 10 คน เหมารถตู้ไปเยี่ยมปู่ปรีชา บ้านที่เชียงใหม่ แจ้งว่า ปู่สุขภาพแข็งแรงดี หน้าตาสดชื่น ปลายเดือนหน้าจะปีกลับมาสำนักฯ หาทุก ๆ คน เต๋อ (เราทุกคนขอบคุณสำหรับของฝากจากปู่ด้วยนะค่ะ)



➔ อบอุ่น สักพักแล้วที่ท่านผู้บริหารของสำนักฯ ไม่ว่าจะเป็้นท่าน ผช.สุรศักดิ์ ท่านรองฯ พีรวัฒน์ ท่านรองฯ จเร ไป-มาที่สำนักฯ กันเกือบทุกวัน ดีจัง !



➔ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทุกท่านร่วมงานวันพัฒนาและปลูกต้นไม้ ประจำปี 2554 ในวันเสาร์ที่ 25 มิถุนายน 2554 ณ ที่หน่วยงานของท่าน ตั้งแต่เวลา 08.00 น. เป็นต้นไป (รายละเอียดของสำนักฯ จักได้แจ้งให้ทราบต่อไป)



➔ เสาร์-อาทิตย์ที่ 18-19 และ 25-26 มิ.ย. 54 สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) ร่วมกับเครือข่าย 4 หน่วย คือ สำนักบริการคอมพิวเตอร์ บ.เคเอสซีคอมเมอร์เชียล อินเทอร์เน็ต จำกัด สภาพัฒนาสังคม และกลุ่มเยาวชน cubic creative กำหนดจัดกิจกรรม ค่ายต้นกล้าไอที : IT SMART CAMP ณ ห้อง 101 อาคารสำนักบริการคอมพิวเตอร์ (ในช่วงเวลาดังกล่าวจะมีเด็ก ๆ มาเข้าค่ายประมาณ 50 - 60 คน)

**ช.พ.ค.**

➔ ท่านที่สนใจ สมัครสมาชิก ช.พ.ค. รีบเตรียมเอกสารให้ครบนะจ๊ะ ช.พ.ค.จะรับสมัครที่อาคารสารนิเทศ 50 ปี ในวันที่ 28 มิ.ย. 54 (รายละเอียดการรับสมัครอยู่ในข่าวแจ้งเวียนฉบับที่ผ่านมาจ๊ะ)

**60 ล้านไทย ลดใช้พลังงาน**

- ลด... การเปิดไฟที่ไม่จำเป็น
- ลด... เว้นการไฟที่ไม่มีประสิทธิภาพ
- เลิก... พฤติกรรมการใช้ไฟแบบสิ้นเปลือง

