



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

สำนักบริการคอมพิวเตอร์
รับที่ 2820 เวลา 16:15
วันที่ 2.1.ส.ค. 2552 เข้าบัตร

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี โทร 0-2942-8161-3 โทรภายใน 4810

ที่ ศธ. 0513.10103/อ. 2731

วันที่ 21 สิงหาคม 2552

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์

ตามบันทึกข้อความที่ ศธ. 0513.10103/ว. 3134 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2551 คณะกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอให้หน่วยงานจัดส่งผลการดำเนินการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 และแนวทางการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ซึ่งหน่วยงานได้ส่งผลการดำเนินงานมาแล้วนั้น

เพื่อให้การจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถเห็นภาพรวมในการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้อย่างชัดเจน จึงขอให้หน่วยงานของท่านจัดส่งแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 และรายงานผลการดำเนินงานในช่วงเวลา 1 ตุลาคม 2551 - 31 สิงหาคม 2552 ตามแบบฟอร์มที่แนบ (สามารถ Download แบบฟอร์ม ฯ ได้ที่ <http://www.person.ku.ac.th/training>) และกรุณาส่งไฟล์ข้อมูลพร้อมเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานทั้งหมดในรูปแบบของไฟล์นามสกุล DOC หรือ PDF ลงในแผ่น CD หรือ DVD ไปยังงานพัฒนาและฝึกอบรม กองการเจ้าหน้าที่ ภายในวันอังคารที่ 1 กันยายน 2552

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มยุรี เทศผล)

รองอธิการบดีฝ่ายอำนวยการ

คำอธิบาย

1. ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน หมายถึง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่จะนำแผนการจัดการความรู้ไปช่วยทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์
2. ประเด็นการจัดการความรู้ (KM THEME) หมายถึง เรื่องที่หน่วยงานนำมาทำการจัดการความรู้เพื่อทำให้ประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานประสบผลสัมฤทธิ์ หรือประเด็นองค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติตามภารกิจของหน่วยงาน
3. ตัวชี้วัดของประเด็นการจัดการความรู้ หมายถึง ตัวแปรที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้วัดผลสัมฤทธิ์ในกระบวนการดำเนินงานของประเด็นการจัดการความรู้
4. เป้าหมายของประเด็นการจัดการความรู้ หมายถึง ผลที่คาดหวังของประเด็นการดำเนินงานในเชิงปริมาณ โดยคำนึงถึง ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)
5. ผลของเป้าหมายของประเด็นการจัดการความรู้ หมายถึง ผลการดำเนินงานของแผนการจัดการความรู้ที่สามารถดำเนินการได้
6. กิจกรรม/โครงการ หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการความรู้ว่า จะดำเนินการ ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้ประเด็นการจัดการความรู้

ของหน่วยงานประสบผลสำเร็จ

7. ระยะเวลา หมายถึง ช่วงเวลาที่ดำเนินกิจกรรม/โครงการ
8. กลุ่มเป้าหมาย หมายถึง คุณสมบัติของกลุ่มบุคคลที่เข้าร่วมในกิจกรรม/โครงการนั้น ๆ
9. ตัวชี้วัด หมายถึง ตัวแปรที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้วัดผลสัมฤทธิ์ในกระบวนการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ
10. เป้าหมาย หมายถึง ผลที่คาดหวังว่าจะให้เกิดขึ้น เชิงปริมาณ ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ โดยคำนึงถึง ผลผลิต และผลลัพธ์
11. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย หมายถึง ผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการที่สามารถดำเนินการได้

หลักฐานการดำเนินงาน

โปรดแนบเอกสารหลักฐานการดำเนินงานประกอบในแต่ละกิจกรรม ได้แก่

1. แผนการจัดการความรู้ที่เลือกนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย 1 แผนต่อ 1 สายงาน (สายวิชาการ สายงานนักวิจัย และสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ)
2. เอกสารขออนุมัติโครงการ พร้อมโครงการ
3. เอกสารสรุปการประเมินผลกิจกรรม / โครงการ / งาน
4. เอกสารสรุปความรู้ วิธีการ และอื่น ๆ ที่ได้จากการนำการจัดการความรู้ไปดำเนินการทำให้ประเด็นยุทธศาสตร์ประสบผลสัมฤทธิ์

แผนการจัดการความรู้ หน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของบุคลากรสายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน :

ประเด็นการจัดการความรู้ (KM THEME) :

ตัวชี้วัดของประเด็นการจัดการความรู้ : 1)
2)

เป้าหมายของประเด็นการจัดการความรู้ :

ผลของเป้าหมายของประเด็นการจัดการความรู้ :

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
				1) 2) 3)	1) 2) 3)	1) 2) 3)	
				1) 2) 3)	1) 2) 3)	1) 2) 3)	
				1) 2) 3)	1) 2) 3)	1) 2) 3)	

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแล

แผนการจัดการความรู้ หน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของบุคลากรสายวิจัย

ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน :

ประเด็นการจัดการความรู้ (KM THEME) :

ตัวชี้วัดของประเด็นการจัดการความรู้ : 1)
2)

เป้าหมายของประเด็นการจัดการความรู้ :

ผลของเป้าหมายของประเด็นการจัดการความรู้ :

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
				1) 2) 3)	1) 2) 3)	1) 2) 3)	
				1) 2) 3)	1) 2) 3)	1) 2) 3)	
				1) 2) 3)	1) 2) 3)	1) 2) 3)	

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแล

แผนการจัดการความรู้ หน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ

ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน :

ประเด็นการจัดการความรู้ (KM THEME) :

ตัวชี้วัดของประเด็นการจัดการความรู้ : 1)
2)

เป้าหมายของประเด็นการจัดการความรู้ :

ผลของเป้าหมายของประเด็นการจัดการความรู้ :

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
				1) 2) 3)	1) 2) 3)	1) 2) 3)	
				1) 2) 3)	1) 2) 3)	1) 2) 3)	
				1) 2) 3)	1) 2) 3)	1) 2) 3)	

ผู้รับผิดชอบ

ผู้กำกับดูแล

ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน : การจัดการกระบวนการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการจัดการความรู้ (KM THEME) : แนวทางการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อ

!

ตัวชี้วัดของประเด็นการจัดการความรู้ : 1. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายของประเด็นการจัดการความรู้ :

1. มีแนวทางการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (out put)
2. อาจารย์ร้อยละ 80 มีการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (out come)

ผลของเป้าหมายของประเด็นการจัดการความรู้ :

1. มีการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ตามเอกสารแนบ)
2. อาจารย์ร้อยละ 82 มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ตามเอกสารแนบ)

แผนการจัดการความรู้ หน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของบุคลากรสายวิชาการ

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ
1	จัดโครงการเสวนา เรื่อง “การจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”	12 ม.ค. 2552	บุคลากรสายวิชาการในคณะ 100 คน	1) ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ 2) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้นหลังจากเข้าร่วมโครงการ 3) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจนำไปปรับใช้ในชั้นเรียน	1) กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 2) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้น 3) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจนำไปปรับใช้ในการจัดการศึกษาในชั้นเรียนได้	1) กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 2) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้น 3) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 83 มีความรู้ความเข้าใจนำไปปรับใช้ในชั้นเรียนได้	
2	การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”	27 เม.ย. 2552	บุคลากรสายวิชาการในคณะ 100 คน	1) ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ 2) แนวทางการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1) กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 2) ได้แนวทางในการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่บุคลากรสายวิชาการสามารถนำไปใช้ในชั้นเรียนได้	1) กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการร้อยละ 89 2) ได้แนวทางในการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่บุคลากรสามารถนำไปใช้ในชั้นเรียนได้ (ตามเอกสารแนบ)	
ผู้รับผิดชอบ					ผู้กำกับดูแล		