

การประยุกต์ใช้ New Media & Social Media

และ

Mobile Computing

ในสถาบันการศึกษา

วิรัช ศรเลิศล้ำวาณิช

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

27 เมษายน 2554

การพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศการศึกษา (Mini MIS) รุ่นที่ 6

โรงแรมเดอะไทด์รีสอร์ท ชลบุรี

New Media & Social Media

Why?

Transportation vs.
Communication

Social media describes the online technologies and practices used to share content, opinions, insights, experiences, perspectives and media.



Global Social Brain, <http://www.thewebpitch.com/tag/social-media/>

Most Active Social Media in 2010

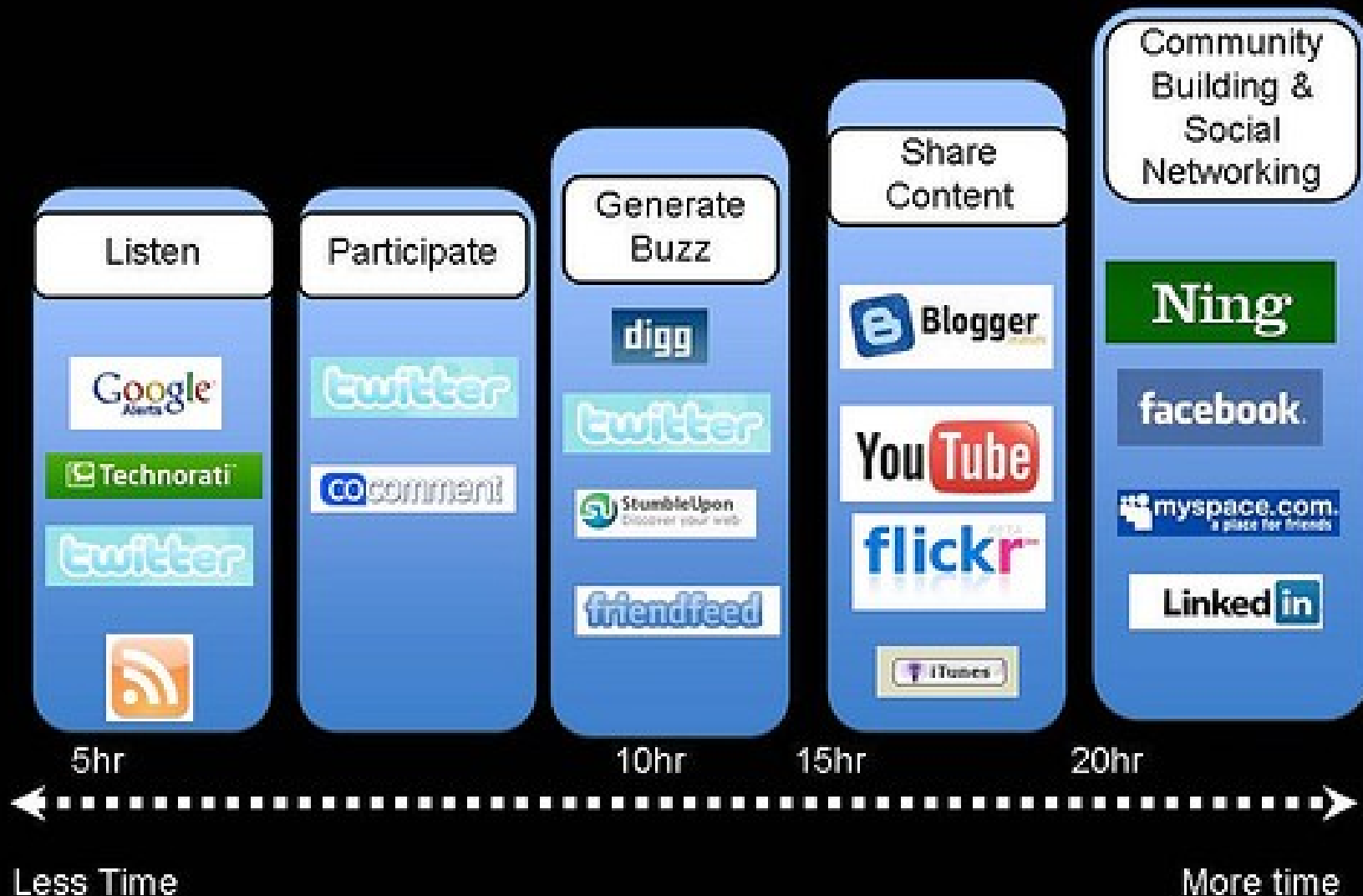
- **Facebook**
 - 500 million active users
(world 7,106m, China 1,325m, India 1,129m, US 301m, Thailand 67m)
 - 84 percent share of all online activity
 - 55-65 year old females fastest growing population segment
- **Twitter**
 - 55 million number of tweets per day
- **Youtube**
 - 2 billion number of videos viewed per day
- **LinkedIn**
 - 95 percent of companies that find and attract employees using LinkedIn
- **Flickr**
 - 4 billion number of photos hosted on Flickr
- **Smartphone**
 - 30 percent of all online smartphone activity

Social Media Trends in Higher Education, Michael Dixon II

Social Media Landscape



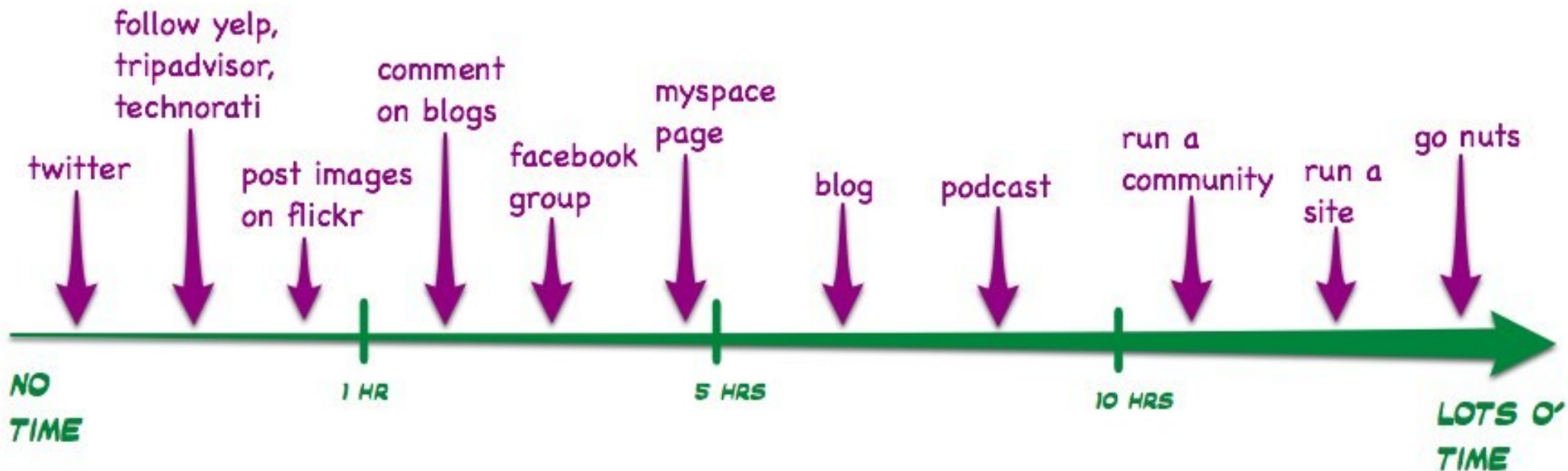
Tactics, Tools, Time



Facebook in every 15 mins!?!
In a week

Beth Kanter, How Much Time Does It Take To Do Social Media?

WHAT CAN YOU ACCOMPLISH IN ONE WEEK OF WEB 2.0?



Future Trends

- Technology
 - Mobile focused
 - QR (Quick Response) codes
 - RFID scanners
- Change is good
 - Nontraditional students are the majority
 - More connected
 - Students are making themselves known



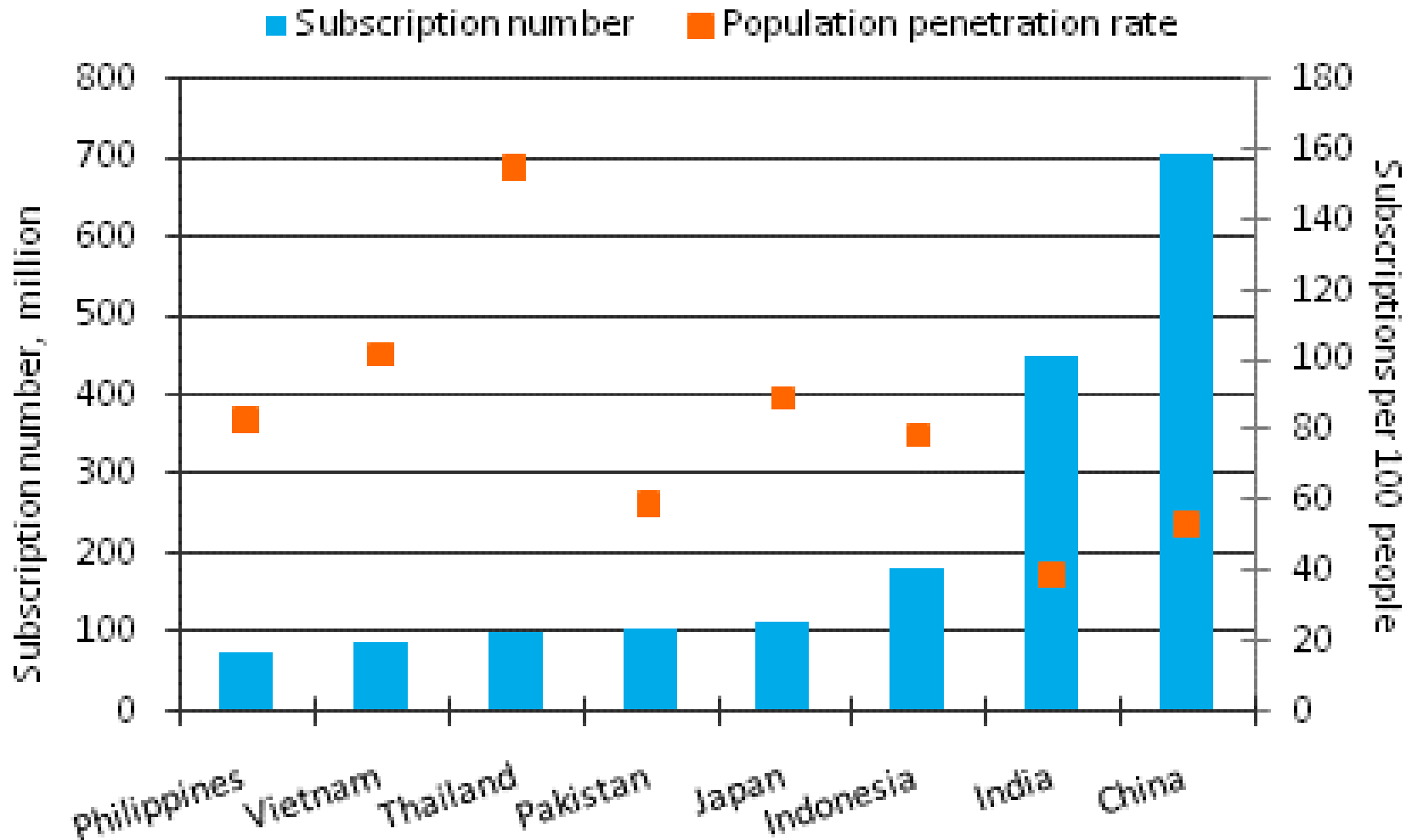
<http://www.perfectcircle.co.za/posts/7-Mobile+Phone+Development>



Social Media Trends in Higher Education, Michael Dixon II

Mobile phone subscriptions and population penetration rates in Asia Pacific: 2009

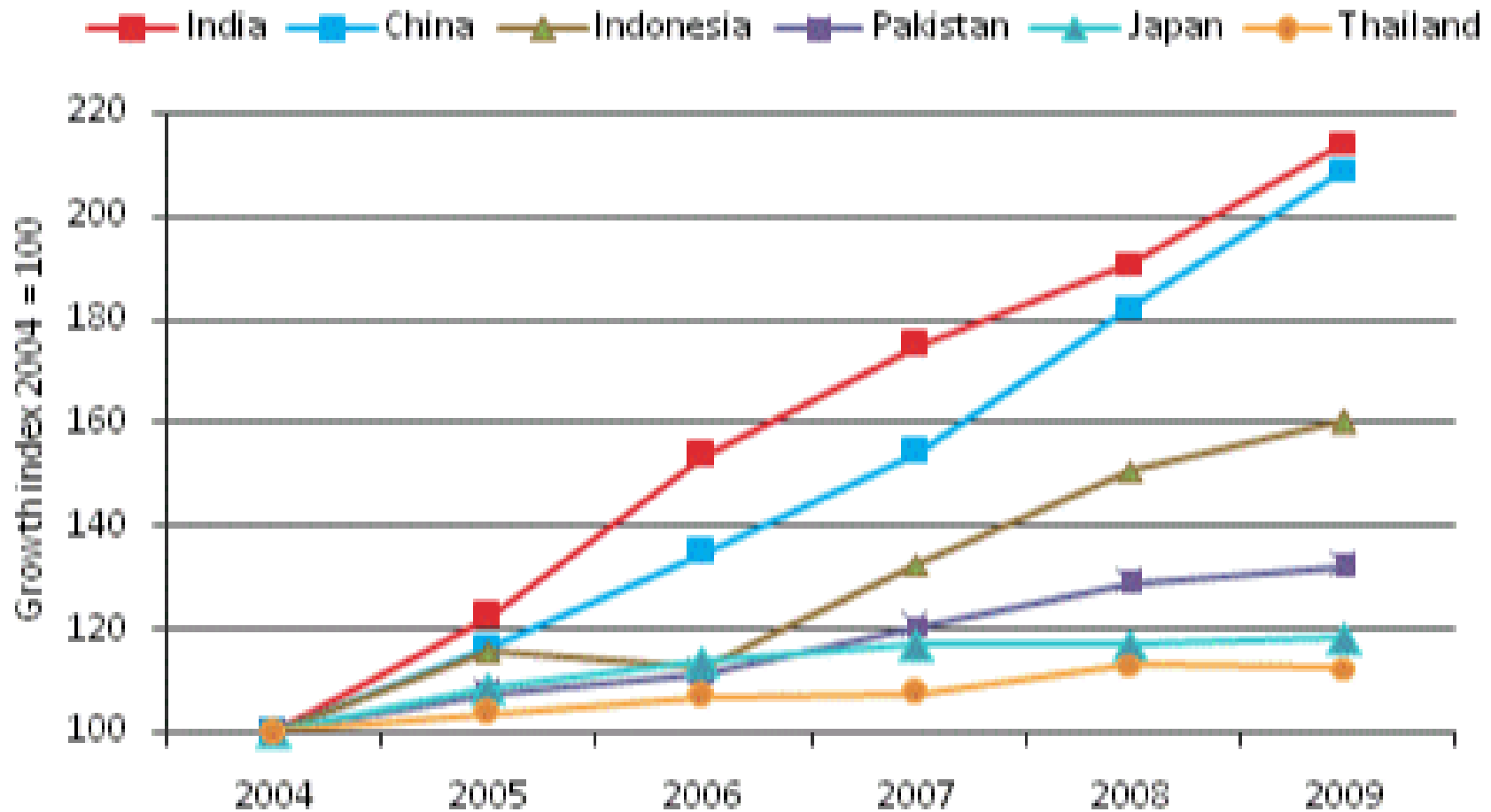
Million subscriptions, subscriptions per 100 people



Source: Euromonitor International from International Telecommunications Union/World Bank/Trade Sources

Real growth of per capita consumer expenditure on communications: 2004-2009

Growth index 2004=100



Source: Euromonitor International from national statistical offices/OECD/Eurostat

Information Life Cycle

Information Life Cycle - 1

- Information can be created only based on existing information
 - No information can be created out of nothing
 - Collect – Use & Create
- Value of information is how much it is used
 - No value for information without use
 - Use & Create – Publish
- Accumulation of information is the wealth of society
 - Distribution of information is the health of society
 - Publish – Share -- Collect

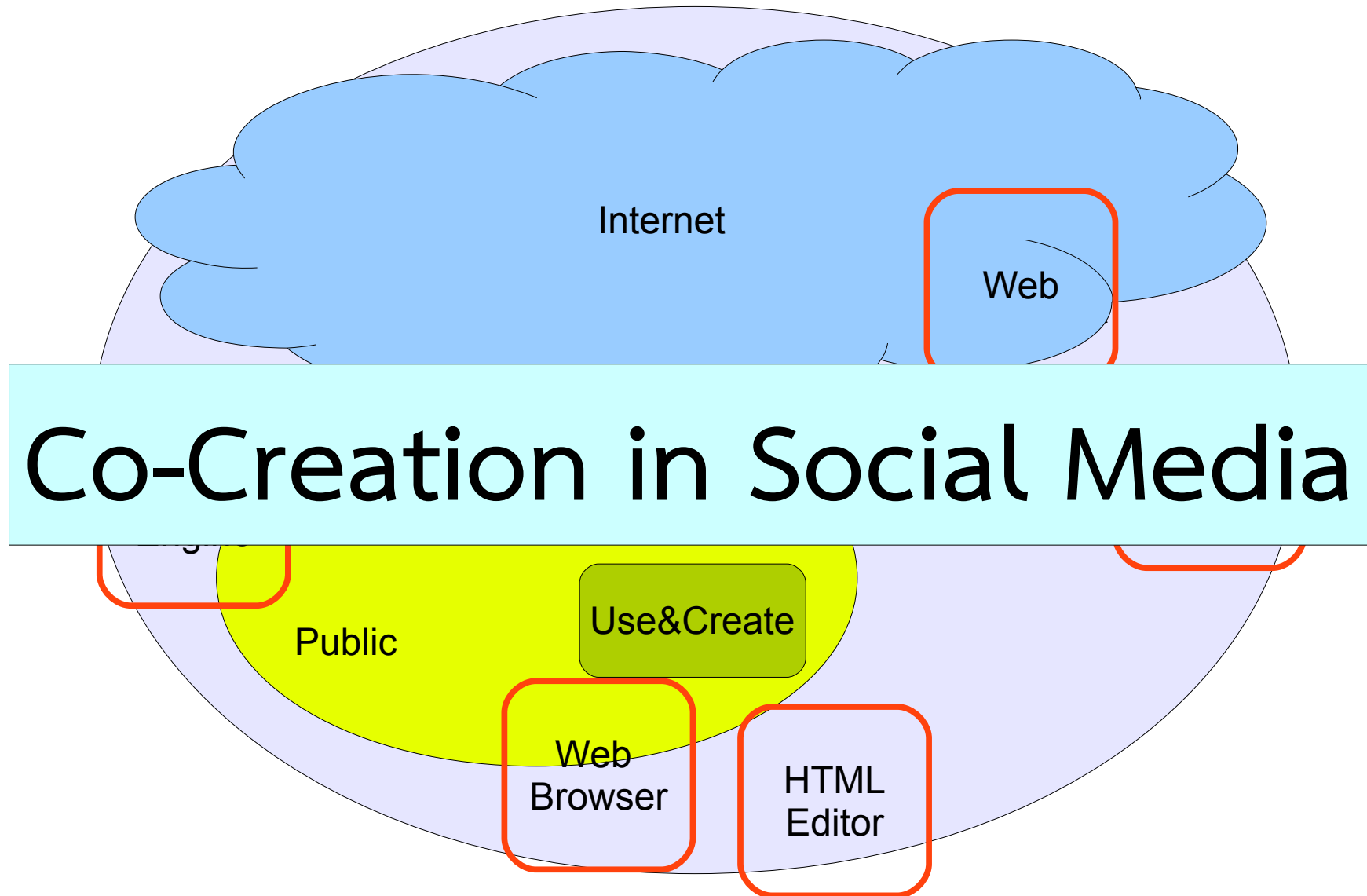
Hideaki Takeda, NII, LODAC, 2010

Information Life Cycle - 2

- Before Gutenberg
 - Media
 - Hand-writing books
 - Oral communication
 - Information Life Cycle
 - Slow
 - Small amount
 - Few People
- After Gutenberg, the age of Mass media arrived

Hideaki Takeda, NII, LODAC, 2010

Two Social Layers on Information Life Cycle



Adapted from Hideaki Takeda, NII, LODAC, 2010

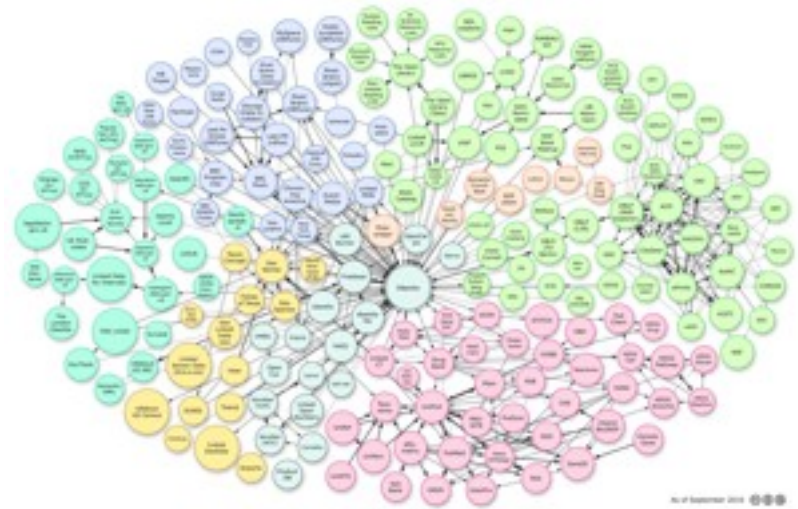
Web and Metadata

- Web accelerate Information Life Cycle in
 - Speed
 - Quantity
 - People

Linked Data

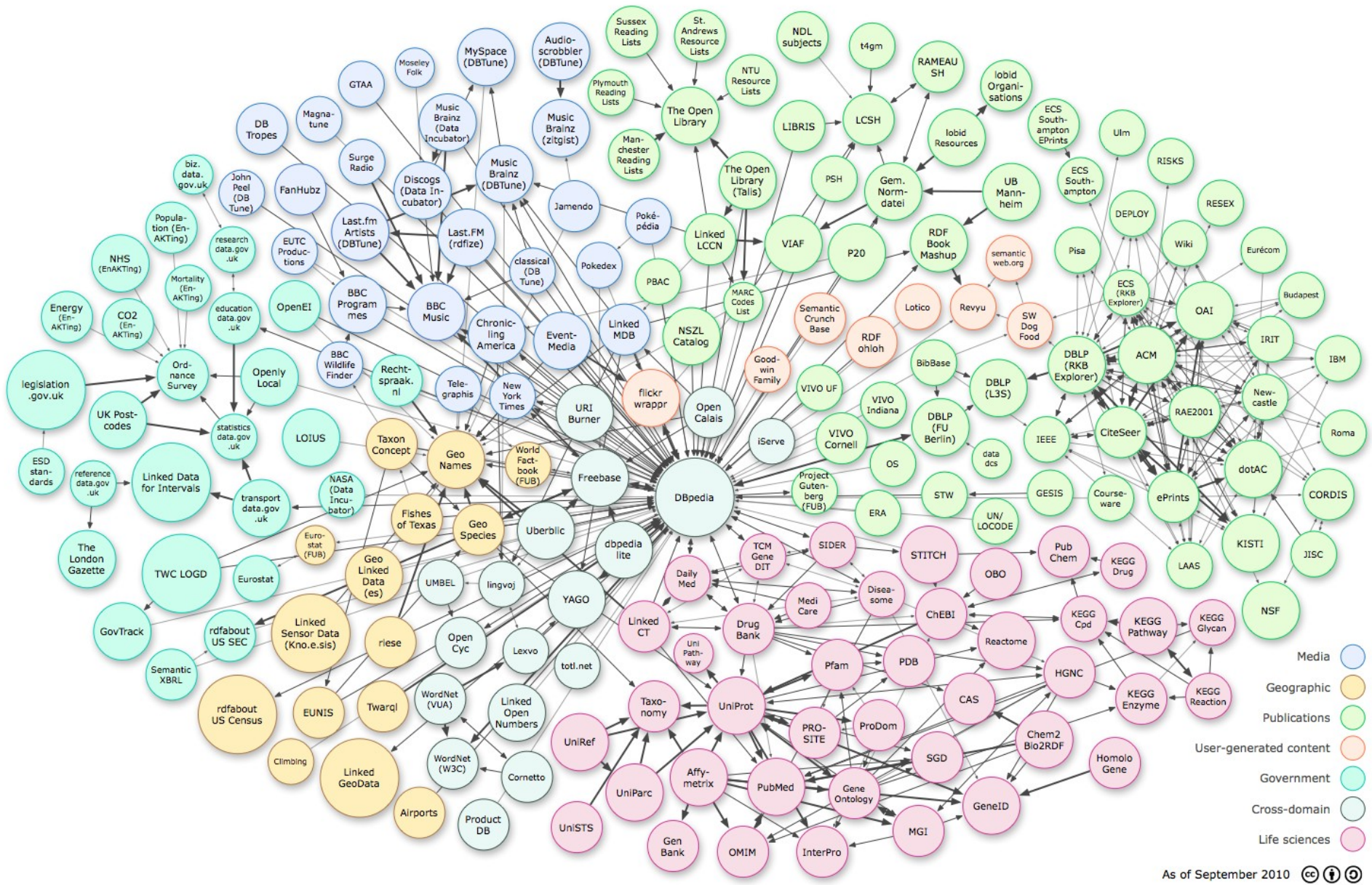
--the Platform for Information Life Cycle--

- The Semantic Web isn't just about putting data on the web. It is about making links, so that a person or machine can explore the web of data. With linked data, when you have some of it, you can find other related data.



Tim Berners-Lee, <http://www.w3.org/DesignIssues/LinkedData.html>, 2006

Linked Data (<http://linkeddata.org/>)



Linking Open Data cloud diagram, by Richard Cyganiak and Anja Jentzsch. <http://lod-cloud.net/>

The Four Rules

- The URIs identify any kind of object or concept. But for HTML or RDF, the same expectations apply to make the web grow:
 1. Use URIs as names for things
 2. Use HTTP URIs so that people can look up those names.
 3. When someone looks up a URI, provide useful information, using the standards (RDF*, SPARQL)
 4. Include links to other URIs. so that they can discover more things.

Tim Berners-Lee, <http://www.w3.org/DesignIssues/LinkedData.html>, 2006

Is your data 5 Star?

- ★ Available on the web (whatever format), but with an open licence
- ★★ Available as machine-readable structured data (e.g. excel instead of image scan of a table)
- ★★★ as (2) plus non-proprietary format (e.g. CSV instead of excel)
- ★★★★ All the above plus, Use open standards from W3C (RDF and SPARQL) to identify things, so that people can point at your stuff
- ★★★★★ All the above, plus: Link your data to other people's data to provide context

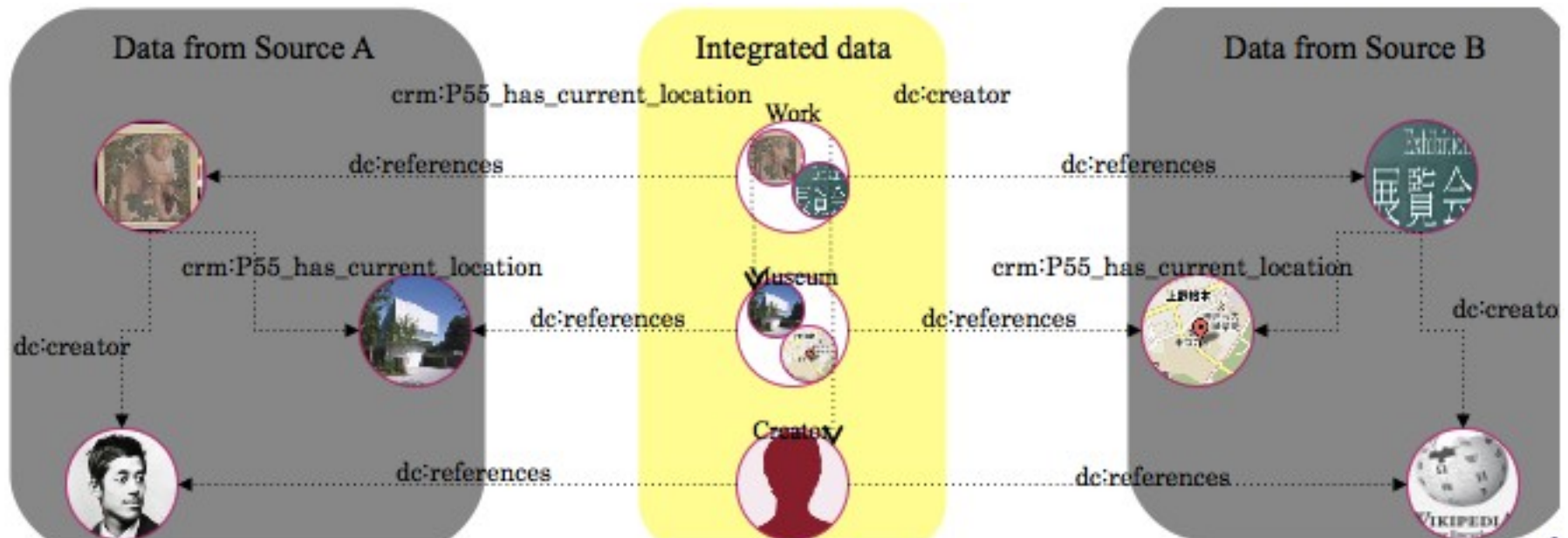
Tim Berners-Lee, <http://www.w3.org/DesignIssues/LinkedData.html>, 2006

Importance of data in public sector as Linked Data

- In principle, it should be shared
- It is the basic knowledge of our society
- Data in public sector
 - Library
 - Museum
 - Archive
 - Government

Efforts in LODAC (<http://lod.ac>)

- Integration policy
 - Sharing of responsibility to integrate data from different sources
 - Each source is responsible for its data
 - Identifying IDs for data and managing data with the IDs
 - LODAC is only responsible for integration
 - Assigning original IDs and associating other IDs to them



Hideaki Takeda, NII, LODAC, 2010

New Media & Social Media

- Open participation
 - Mass media, Government data
 - Public participation
- Linked Open Data
 - Name your data for linking in
 - Linking to others for being found

Social Media in Education

Some Surveys on Social Media for Education

<http://chris.pirillo.com/social-media-in-education/>

5% of students use social media in their educational lives. The rest use it to catch up with friends, chat about their day and play games.

Some Surveys on Social Media for Education

<http://chris.pirillo.com/social-media-in-education/>

- Facebook and Twitter are the fastest ways to find information on breaking news stories.
- Twitter can be used to train how to write advertisement in 140 characters.
- Blogs can be used to encourage creative writing and proper grammar skills.

Some Surveys on Social Media for Education

<http://chris.pirillo.com/social-media-in-education/>

- Cramster.com is a Q&A board much like our new Lockergnome.net site. However, its sole purpose lies in bringing together pupils of all ages to help each other with homework and research.

[CMO's Social Media Guide](#) How do CMO's get ahead in 2011? Download your free copy today! [www.cmo.com/CMOSocialMediaLanding](#)
[Online PhD program](#) Distance Learning PhD at your pace, when and where you want. [www.aiaa.edu/_PhD](#)
[Networking On Facebook](#) Find & network with friends on Facebook. Sign up today! [www.Facebook.com](#)

Ads by Google

[login](#) [about](#) [faq](#)

cramster.com
a Chegg company

Email Password
 Keep me logged in [Forgot your password?](#)

Need Homework Help?

- ✓ Expert answers in as little as 2 hours
- ✓ Instant access to step-by-step textbook solutions and hints
- ✓ Get help with ANY subject in college or high school



More than 200 experts are waiting to help you now...

Email
Password
Confirm Password

Sign Up

By signing up I agree to Cramster's Terms of Use and Cramster Honor Code.

As seen in... THE WALL STREET JOURNAL The New York Times TechCrunch Mash

G.P.A.
92% of our users report raising or maintaining their grade.

Questions Answered & Counting
6,303,092

"I passed Mechanics :D 100 Karma Points for Cramster."
Marc Antonio, University of Pretoria

lockergnome Community-Powered Questions & Answers

[questions](#) [tags](#) [users](#) [badges](#) [unanswered](#)

[ask a question](#)

search

questions tags users

All Questions

[active](#) [newest](#) [hottest](#) [most voted](#)

16385 questions
68505 answers
Most recently updated questions

0 votes 2 answers 167 views
Youtube videos wont play - Firefox 4 - any other suggestions?
youtube firefox videos 46 secs ago Duodave 1.9k

0 votes 1 answer 52 views
Break down the Windows 7 and Snow Leopard OS differences for me?
layout apple aluminum windows support leopard snow plastic 3 mins ago Duodave 1.9k
personal mac preference rugged speed nice

0 votes 4 answers 311 views
Why does Windows run games better than Mac?
opengl windows directx11 mac macbook-pro windows7 worldofwarcraft 4 mins ago Duodave 1.9k
directx

0 votes 1 answer 72 views
Windows 7 doesn't show entire button?
windows seven bugs 12 mins ago Duodave 1.9k

0 votes 4 answers 186 views
How crowded is your local Apple Store?
ipad apple appstore ipod genius mac iphone local 33 mins ago Anthony Guidetti 771

Ads by Google
[Social Network Education](#)
[Windows 7 Windows XP Social Media Education Policy Study](#)

[Recommend](#) 489 people recommend this. Be the first of your friends.

Ads by Google

[Study in the UK in 2011](#)
Search UK University Courses Now Find Your

Some Surveys on Social Media for Education

<http://chris.pirillo.com/social-media-in-education/>

- Sites such as Box.net and Dropbox.com allow learners and educators to share files together quickly and easily.

virach@gmail.com Account Upgrade Log out

Dropbox

Get Started Files Events Sharing Help

Welcome to Dropbox. Complete these quests and become a Dropbox guru!

- 1 Take the Dropbox tour complete!
- 2 Install Dropbox on your computer complete!
- 3 Put files in your Dropbox folder complete!
- 4 Install Dropbox on other computers you use
- 5 Share a folder with friends or colleagues complete!
- 6 Invite some friends to join Dropbox complete!
- 7 Install Dropbox on your mobile device

+250MB

You've earned 250MB!

You can now store up to 2.25GB of stuff in your Dropbox.

Earn even more free space by inviting your friends to Dropbox!

Follow us on Twitter

box Features Solutions Customers Company Pricing

Simple, Secure Sharing

Share, manage and access all your business content online. [Learn More.](#)

Try It Compare plans

Talk To Call us at 1-877

Quick A short video about

Simple. Open. Mobile.
Hear from members of the Box team and customers around the country on the benefits of Box's simple, open and mobile approach to enterprise software.

- Watch video
- Hear from Box customers

Security in the Cloud
With Box.net you can store and share your content with confidence. 99.9% up-time guarantee, SSL encryption, redundant storage, configurable permissions, and more.

- Security whitepaper
- Learn more about Box.net's security

Introducing Box for Android
Do more from your Android phone (Android 2.0+). View and share files on-the-go. Upload files from your phone to Box. Find files fast.

- Free download
- Get the QR code

COMPANIES THAT USE BOX | [VIEW CASE STUDIES](#)

Collective Intelligence

Industrialization

- Population increase
 - Transportation
 - Production methodology

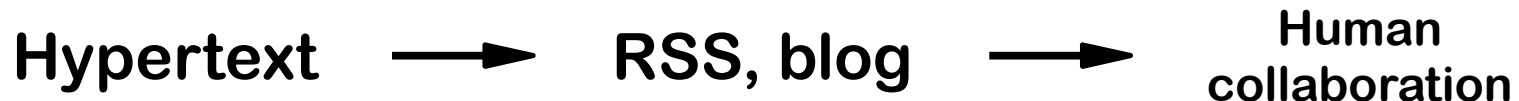


Digitalization

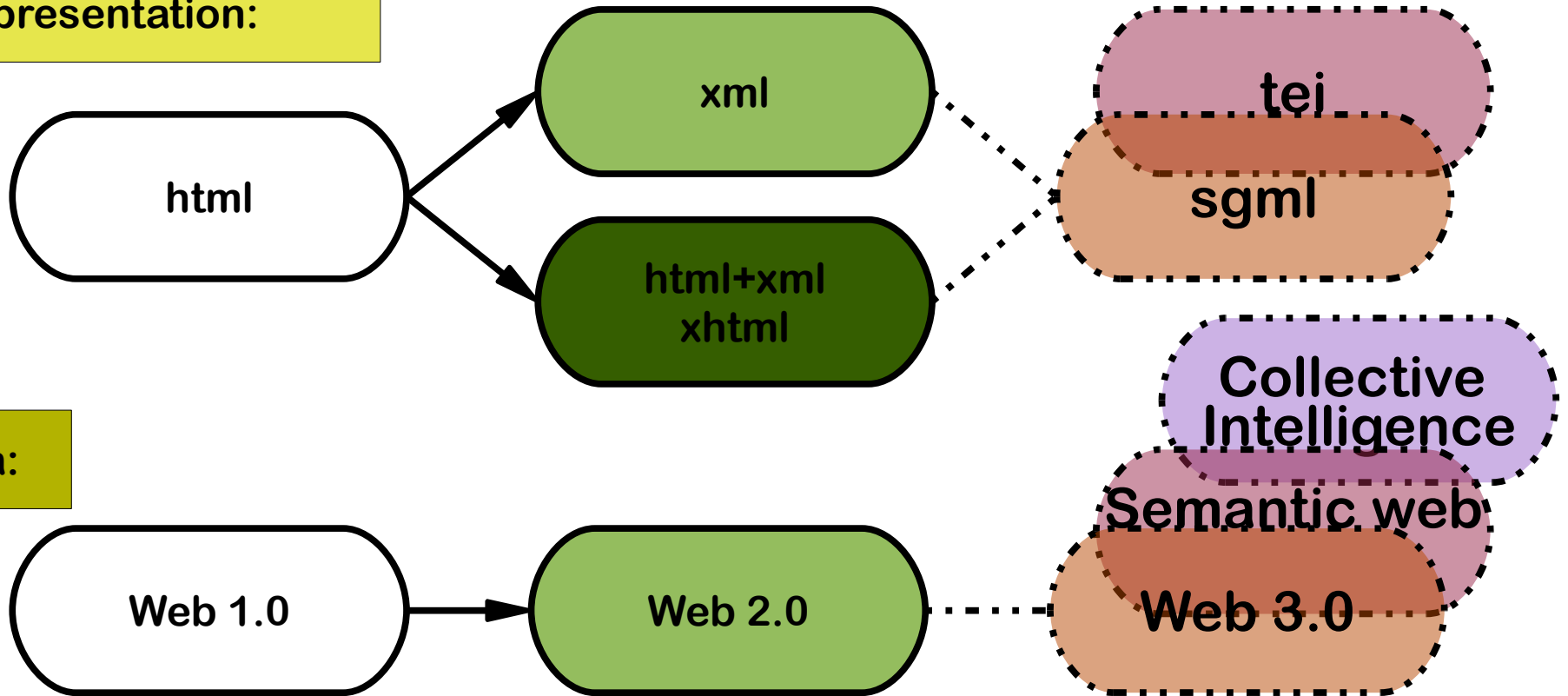
- Internet user increase
 - Internet
 - Internet service

Web Technology

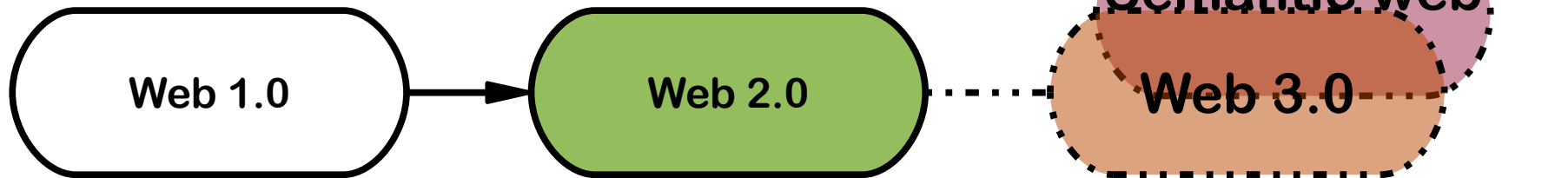
Implementation:



Representation:

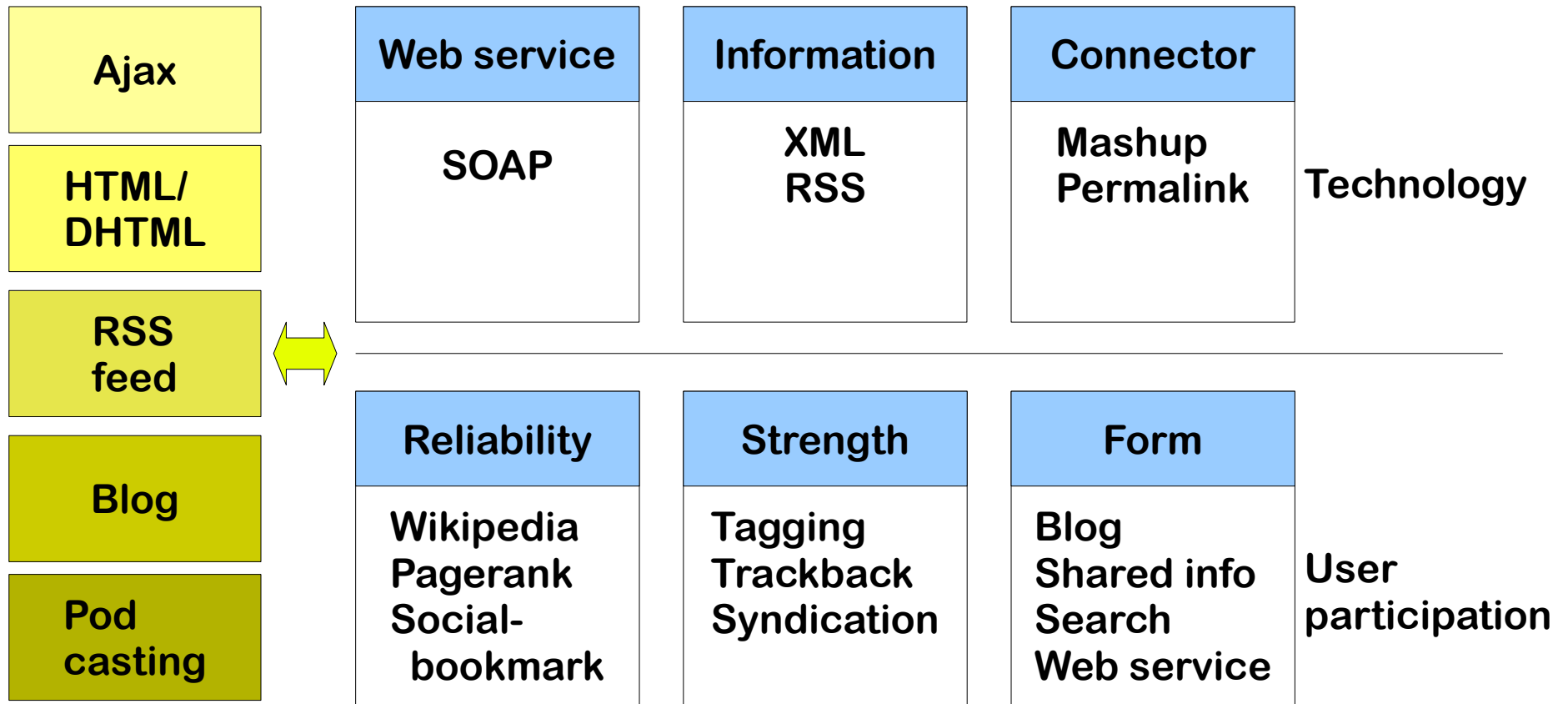


Era:



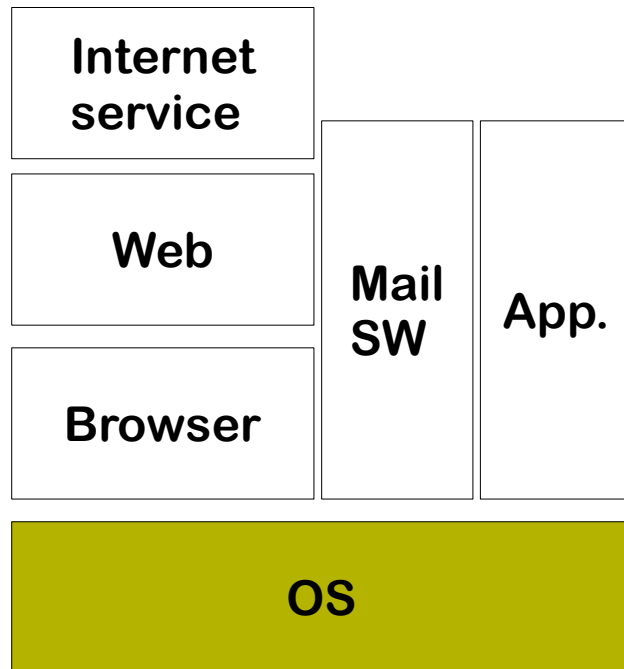
Web 2.0

Technology vs. Feature

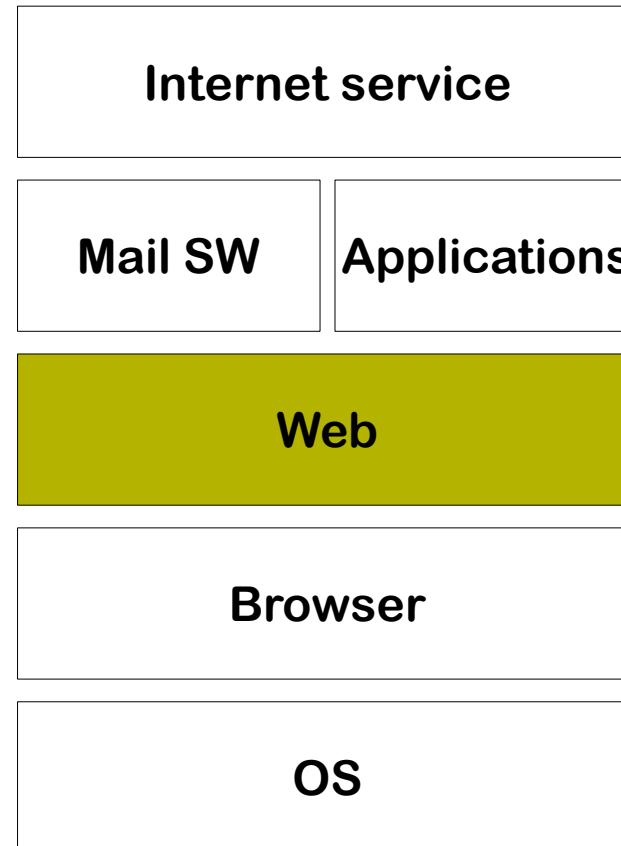


Web 1.0 vs. Web 2.0

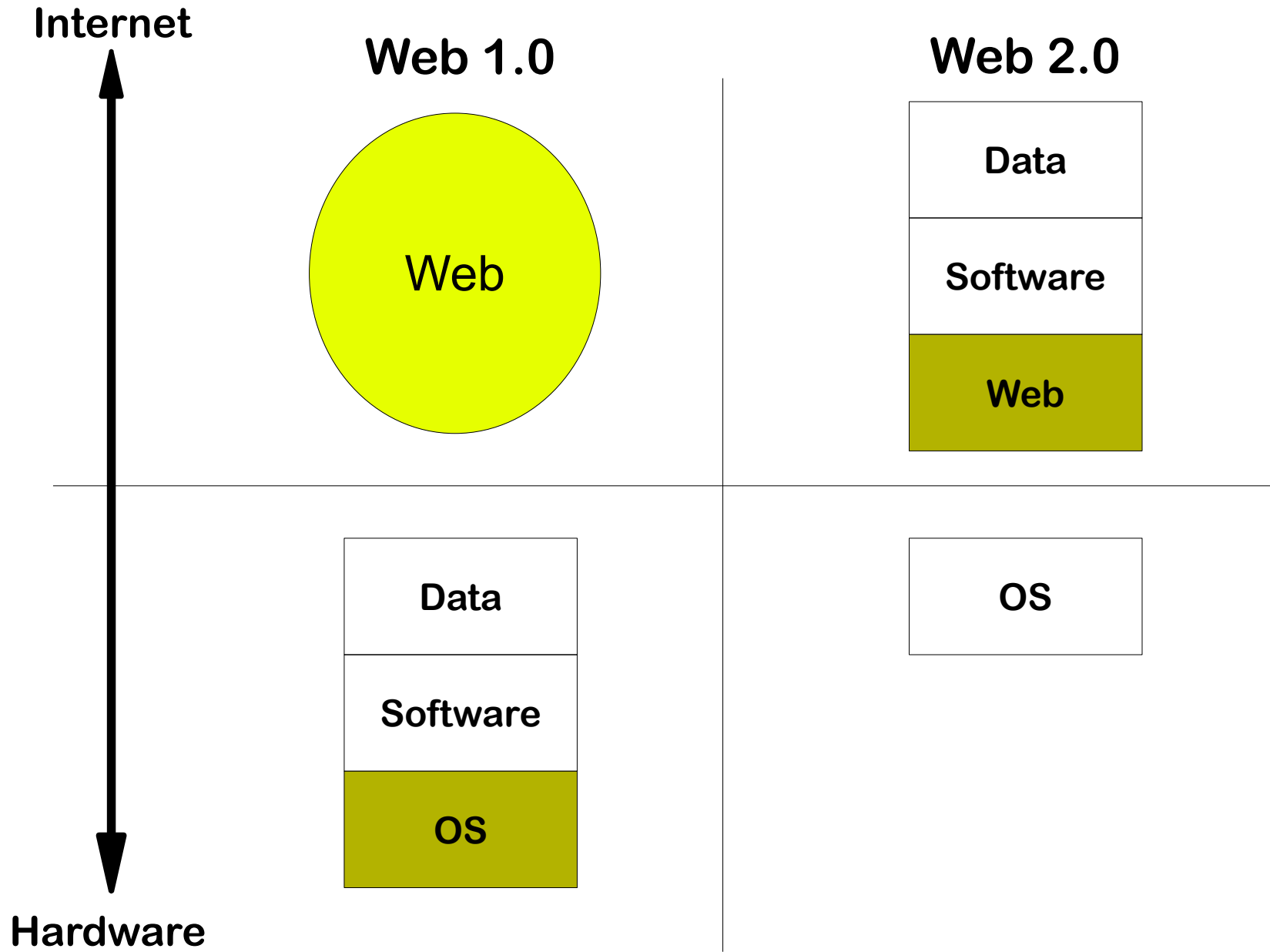
Web 1.0



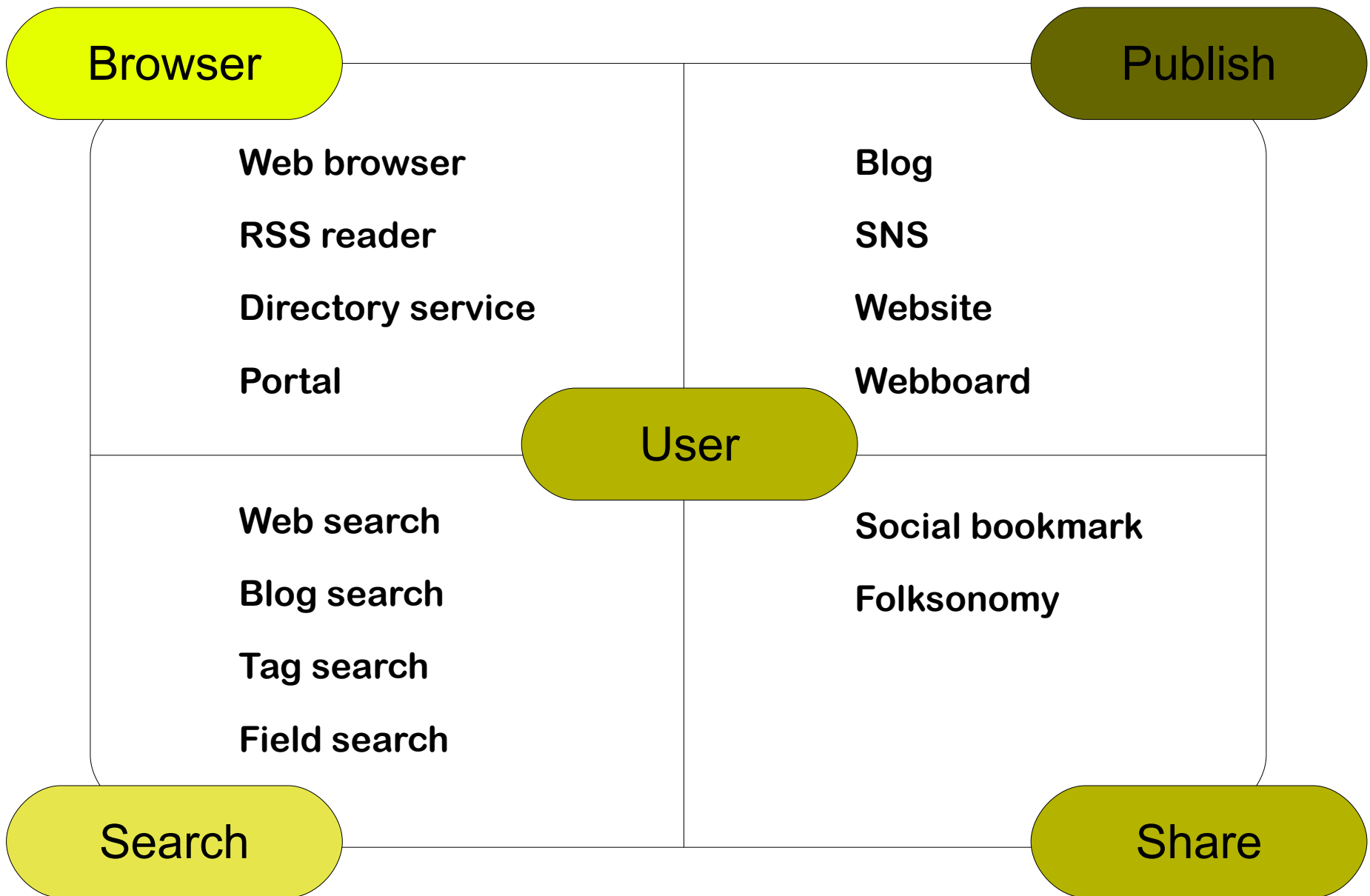
Web 2.0



SAAS



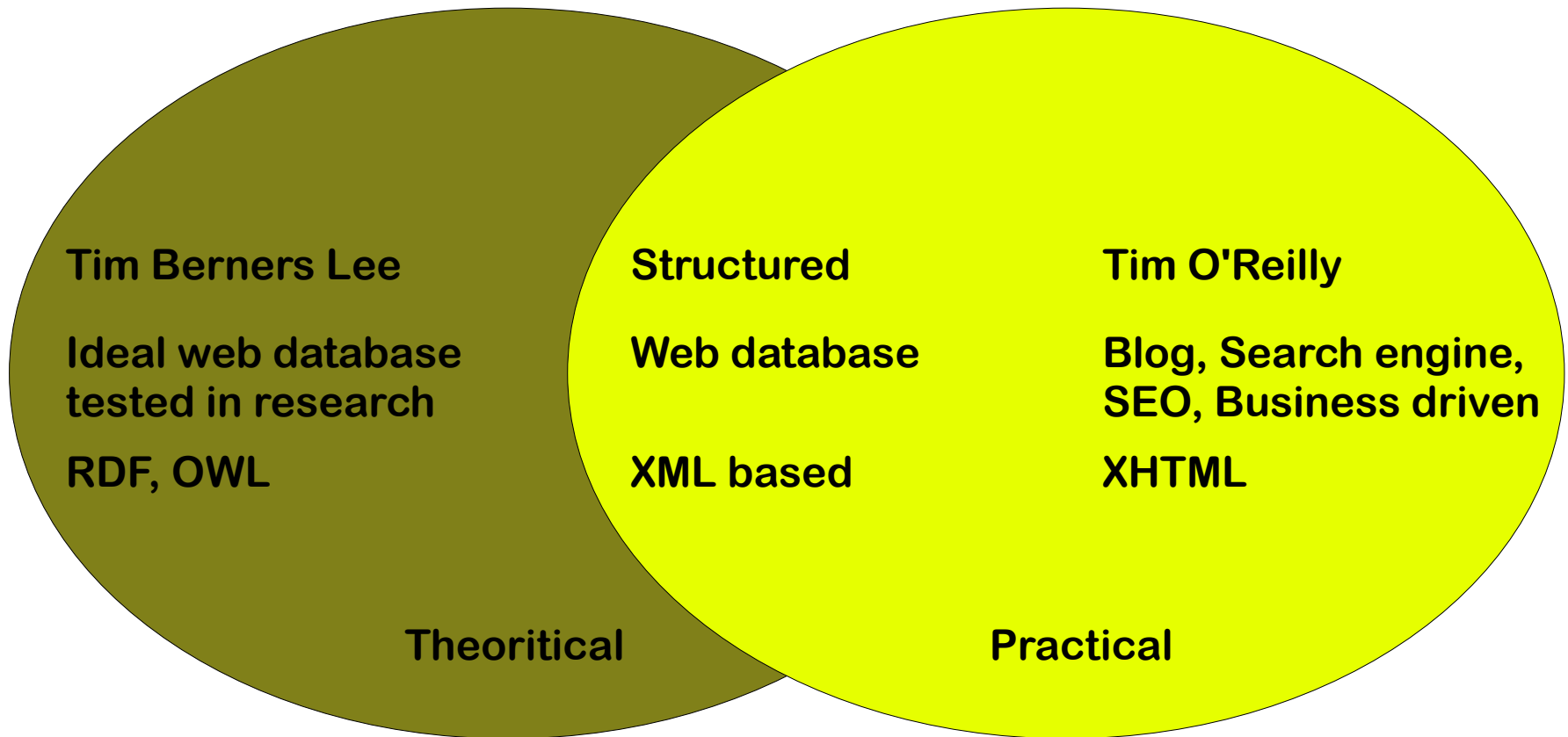
Web 2.0 Service Model



Semantic Web vs. Web 2.0

Semantic web

Web 2.0



Collective Intelligence

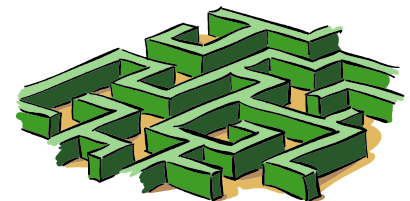
ชุมชนแห่งปัญญา

- สังคมฐานความรู้
- ชุมชนความรู้เฉพาะทาง
- สู่การสร้างชุมชนการมีส่วนร่วม

Collective Intelligence

“the capacity of human communities to evolve towards higher order complexity and harmony, through such **innovation mechanisms** as **differentiation and integration, competition and collaboration**” (George Por)

ความสามารถของมนุษย์ในการแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนสูง
ด้วยกลไกทางวัฒนธรรม ได้แก่การสร้าง ความแตกต่างกับการบูรณาการ,
และการแข่งขันกับการร่วมมือ



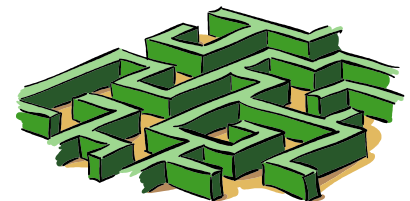
Collective Intelligence

“collective intelligence also involves achieving a single focus of attention and standard of metrics which provide an **appropriate threshold of action**”

(Tom Atlee and George Por)

[Committee base, Vote]

ชุมชนแห่งปัญญาเกี่ยวข้องกับการได้มาซึ่งความตั้งใจ
และการตัดสินใจด้วยเกณฑ์ที่เหมาะสมอันหนึ่ง



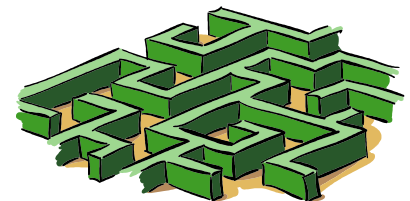
Form of Collective Intelligence

- ➔ Consensus decision making (voting)

การตัดสินใจด้วยเสียงข้างมาก

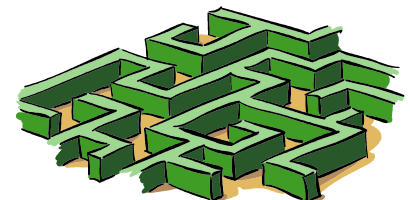
- ➔ How can people and computers be connected so that-collectively-they act more intelligently than any individuals, groups, or computers have ever done before? (MIT Center of Collective Intelligence)

เป็นความสามารถที่คนกับคอมพิวเตอร์ทำงานร่วมกันให้ได้ผลที่ดีกว่าปัจเจกบุคคล หรือ คณะ หรือกลุ่มของคอมพิวเตอร์ใดๆ ที่สามารถทำได้



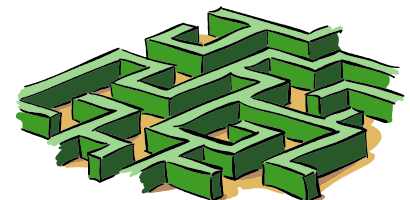
Collective Intelligence in the Internet World

- ➔ **Google** uses the knowledge millions of people have stored in WWW to provide remarkably useful answers to users' questions
- ➔ **Wikipedia** motivates thousands of volunteers around the world to create the world's largest encyclopedia
- ➔ **Innocentive** lets companies easily tap the talents of the global scientific community for innovative solutions to touch R&D problems



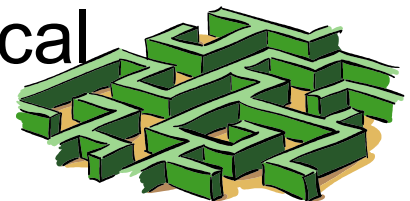
Types of Research Needed

- ➔ Collecting and distilling the results of experience from the real-world “experiments” many people will be trying
- ➔ Experimenting with innovative new techniques to advance the state-of-the-art
- ➔ Conducting rigorous scientific research to find the reliable patterns underlying subjective anecdotes (short account of an incident) and accidental successes or failures
- ➔ Developing theoretical frameworks to help understand all these things



How can the results of research on CI be used?

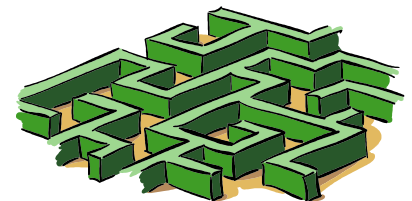
- ➔ How can large groups of people produce **high quality written documents**?
- ➔ How can groups of people make accurate **predictions of future events**?
- ➔ How can we harness the intelligence of thousands of people around the world to help **solve the problems of global climate change (global scaled problems)**?
- ➔ How can we create an on-line, searchable **library of books** from many languages and historical eras?



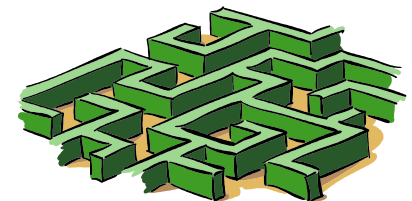
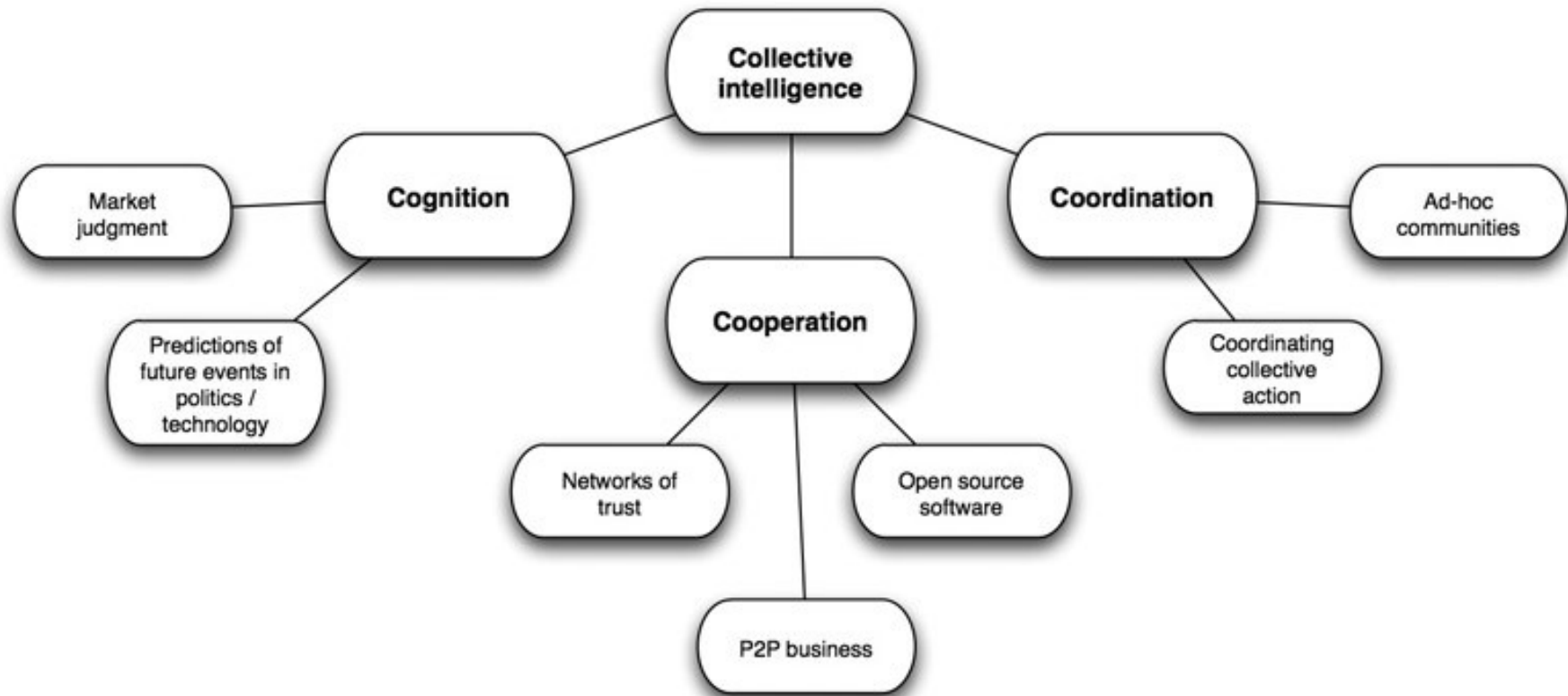
How can the results of research on CI be used?

- ➔ How can we create commercially sustainable products and **services for low-income communities** around the world?

“help use new information technologies solve old problems in new ways”



Types of Collective Intelligence



Chicago stock market

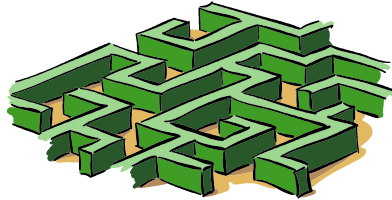


Siemens



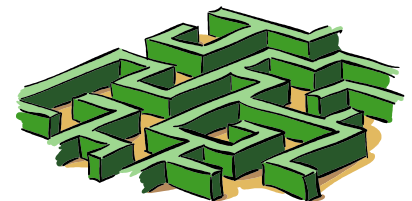


a tunnel in AACCP HQ



KUI

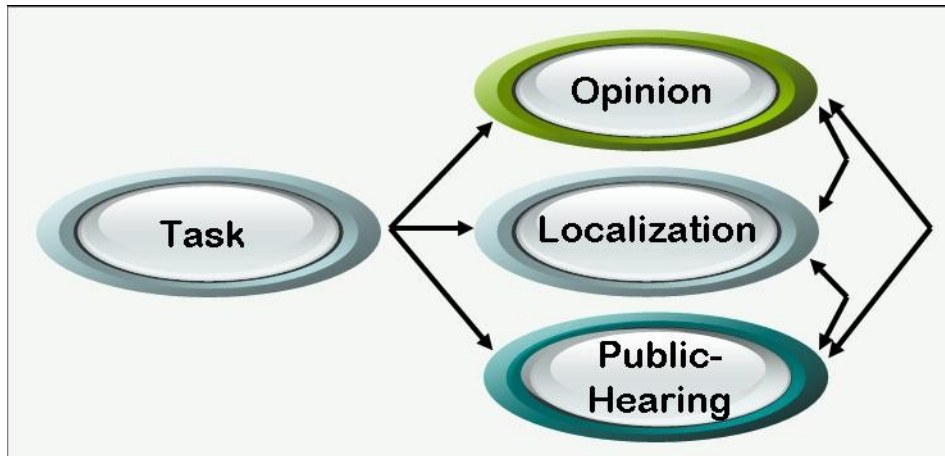
(Knowledge Unifying Initiator)



KUI (Knowledge Unifying Initiator)

- KUI provides a set of topics for participants to share their opinions, knowledge, and expertise (Social Networking System)
- Participants can exchange ideas and discuss with the others to unify their knowledge about a given topic (Committee-based decision making)

KUI (Knowledge Unifying Initiator)



Social Networking System

- Task initiation
 - Posting
- Types of task
 - Opinion
 - Localization
 - Public-Hearing
- Community based
 - Majority decision

KUI (Knowledge Unifying Initiator)

- Features:
 - Poll-based Opinion vs. Public-hearing
 - Individual vs. Group works
 - Record of intention
 - Selectional preference
- Versatility:
 - KUI can be applied to many domains, such as multi-lingual dictionary construction, legal public-hearing, opinion poll, etc.

KUI :- KUI is a Knowledge Unifying Initiator - Windows Internet Explorer

http://203.144.225.124/kui/index.php

Welcome **virach** | [Member](#) | [Sign Out](#)

[KUI](#) | [Translating](#) | [Polling](#) | [Public Hearing](#) | [Writing](#)

Kui

KUI is a Knowledge Unifying Initiator

KUI is a GUI for knowledge engineering. It provides a web interface accessible for pre-registered members. A contributor can comfortably move around in the virtual space from desk to desk to participate in a particular task. A working desk can be a meeting place for collaborative work that needs discussion through the 'chat', or allow a contributor to work individually by using the messageslot to record each own comment. The working space can be expanded by closing the unnecessary frames so the contributor can concentrate on the task. All working topics can be statistically viewed through the provided tabs.

These tabs help contributors to understand KUI in the aspects of the current status of contribution and the tasks. A knowledge community can be formed and can efficiently create the domain knowledge through the features provided by KUI. These KUI features fulfill the process of human thought to record the knowledge.

- Poll - based Opinion or Public - Hearing.**
 A contributor may choose to work individually by posting an Opinion e.g. localization, suggestion etc., or join a discussion desk to Public - Hearing with others on the selected topic. The discussion can be conducted via the provided 'chat' frame before concluding an Opinion. Any Opinions or suggestions are committed to voting. Opinions can be different but majority votes will cast the belief of the communities. These features naturally realize the online collaborative works to create the knowledge communities.
- Individual or Group works.**
 Thought may be formed individually or through a concentrated discussion. KUI facilitates a window for submitting an Opinion and another window for submitting a chat message. Each suggestion can be cast through the Opinion window marked with a degree of its confidence. By working individually, comments to a suggestion can be posted to mark its background to make it better understanding. On the other hand, when working as a group, discussions among the group participants will be recorded. The discussion can be resumed at any point to avoid the iterating words.
- Record of Intention.**
 The intention of each Opinion can be reminded by the recorded comments or the trace of discussions. Many times we have to discuss again and again on the result that we have already agreed. Misinterpretation of the previous decisions is also frequently faced when we do not record the background reason. Record of Intention is therefore inevitable in the process of knowledge creation. The knowledge interpretation also refers to the Record of Intention to obtain a better understanding.
- Selectional Preference.**
 Opinion can be differed from persons to persons depends on the aspects. It is not always necessary to say what is right and what is wrong. Each opinion should be treated as a result of intelligent activity. However, the majority of accepted opinions are preferred at the moment. Experiences could tell the preference via vote casting. The dynamically vote ranking will tell Selectional Preference of the community at the moment.

Language Interface

English

Powered By

User online

Site Statistics

Site Counter : **6,378**
 Daily : **12**, Monthly : **81**
 Since September 22, 2006


 This work (KUI) is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-No Derivative Works 3.0 License](#).
 Copyright © 2007-2008 by TCLLAB.org

<http://www.tcllab.org/kui>

Done Internet 100%

start | Taskbar: Inb..., Sta..., 3 W..., oss..., 3 M., KUI..., unt..., EN | 6:46 PM



Participation

Welcome virach | [Member](#) | [Sign Out](#)

[KUI](#) | [Translating](#) | [Polling](#) | [Public Hearing](#) | [Writing](#)

Translating ... Convert the existing knowledge to your own language community.

Show/Hide

- Introduction
- Task List
- Lookup
- Forum
- Participation**
- New Task

Remark

- active
- non-act
- expired
- private

Task List

Active tasks only

- Asian WordNet (ADJECTIV ..
- Asian WordNet (ADVERB)
- Asian WordNet (VERB)
- Asian WordNet (frequent ..**
- Asian WordNet (other NO ..
- Let's Latin!
- Medical Translation
- NICT's Japanese-English ..
- OSS Glossary
- OpenOffice Glossary
- SWADESH LIST
- Sample English-Nepali
- Technical Term Dictiona ..
- tc-ALRN web site glossa ..
- tc-KUI web site glossa ..

Item List

Item done in language

Bengali

1-100 Of 255 Item

- 91) absorption
- 92) absorber
- 93) absorbent
- 94) abscess
- 95) abort
- 96) abomination
- 97) abomination
- 98) abomination
- 99) abandonment
- 100) abacus

*green/opinions exist

Task Title : Asian WordNet (frequent NOUN)

Task group :

Description : Let's build Asian WordNet together. Starting from Princeton's WordNet 2.1, we generate a list of word entries and provide some information on POS, Synset and Gloss for understanding the exact MEANING of the word entry. Participants are to read carefully to understand the MEANING and post only an appropriate WORD (avoid phrase and explanation).

Quantity : 28,421 Items

[[Edit task](#)]

-- Item Search --

abacus

Hint Optional
 POS : NOUN
 Synset :
 Gloss : a calculator that performs arithmetic functions by manually sliding counters on rods or in grooves

< Previous | Next >

List of opinion

Sort By Date | Sort By Vote

< 1-4 From 4 Result >

No	Result	Score
1	VOTE ရက်စိန် ✖	102
2	VOTE ရက်စိန် ✖	2
<p>Bengali</p> <p>created by zarin44 @ 13 Dec 2006 03:31 PM confidence : ★★★★★</p>		
3	VOTE ပေးသီးတွက်စက် ✖	2
4	VOTE abakus ✖	1

Post your opinion

Description : You can post your translation for Translating; opinion for Polling; or suggestion for Public Hearing in the following Opinion box then click Post.

* Opinion : (2048 Chars)

* Language : Thai

Confidence : 3. Average

User online

- Angel
- virach

Invitation

Chat / Remark

[0 users] on the last 5 minutes

modules by © grochat

Task in progress

Thai	7446	26.2%
Indonesian	4277	15.0%
Bengali	256	0.9%
Mongolian	172	0.6%
Nepali	39	0.1%
Burmese	18	0.1%
Khmer	6	0.0%
Vietnamese	3	0.0%
French	1	0.0%
English	1	0.0%

Powered By



Lookup

Welcome virach | Member | Sign Out

[KUI](#) | [Translating](#) | [Polling](#) | [Public Hearing](#) | [Writing](#)

Translating ... Convert the existing knowledge to your own language community.

Show/Hide

- Introduction
- Task List
- Lookup**
- Forum
- Participation
- New Task

Remark

- active
- non-act
- expired
- private

Task List

Active tasks only

- Asian WordNet (ADJECTIV ..
- Asian WordNet (ADVERB)
- Asian WordNet (VERB)
- Asian WordNet (frequent ..**
- Asian WordNet (other NO ..
- Let's Latin!
- Medical Translation
- NICT's Japanese-English ..
- OSS Glossary
- OpenOffice Glossary
- SWADESH LIST
- Sample English-Nepali
- Technical Term Dictiona ..
- tcl-ALRN web site gloss ..
- tcl-KUI web site glossa ..

Task Title : Asian WordNet (frequent NOUN)
Task group :
Description : Let's build Asian WordNet together. Starting from Princeton's WordNet 2.1, we generate a list of word entries and provide some information on POS, Synset and Gloss for understanding the exact MEANING of the word entry. Participants are to read carefully to understand the MEANING and post only an appropriate WORD (avoid phrase and explanation).
Quantity : 28,421 Item

Keyword : [Advanced Search](#)

1-10 From 10 Result

No	Result
1	account
2	account
3	account (ing, statement)
4	account (business relationship)
5	account (bill, invoice)
6	account (explanation)
7	account (history, chronicle, story)
8	account (report)
Sort By Date Sort By Vote	
	<p>Thai</p> <p>รายงาน created by System @ 05 Oct 2006 09:41 AM confidence : ★★★★★ vote score: 100</p> <p>Thai</p> <p>รายงาน การบันทึกเรื่องราวด้วยตัวอักษร created by Loon @ 02 Oct 2006 11:40 AM confidence : ★★★★★ vote score: 1</p> <p>Indonesian</p> <p>cerita created by System @ 05 Oct 2006 09:41 AM confidence : ★★★★★ vote score: 0</p> <p>Bengali</p> <p>কিছু created by zarin44 @ 25 Feb 2007 01:18 AM confidence : ★★★★★ vote score: 1</p>
9	account (report, news report, story, write up)

Language Interface

English

User online

Task in progress

Powered By


TCL NICT

KUIHERB :: Herbal Database | **คู่มือ :: ฐานข้อมูลสมุนไพร** - Windows Internet Explorer

http://www.tcllab.org/~kergrit/kui-herb-web/index.php

File Edit View Favorites Tools Help

KUI :- Translating ... Conver... KUIHERB :: Herbal Datab... x



หน้าแรก | [คำแนะนำส่วนที่ใช้](#) | [คำแนะนำกลุ่มอาการ](#) | [บทความสมุนไพร](#) | [วิธีปรุงยาสมุนไพร](#) | [เว็บบอร์ด](#) | [สมาชิก](#) | [วิธีใช้งาน](#) |

สำหรับสมาชิก

ชื่อ :

รหัสผ่าน :

- สมัครสมาชิกคู่มือเอิร์บ
- ลืมรหัสผ่าน

สถิติเว็บไซต์

ฐานข้อมูลสมุนไพร

- สมุนไพร : 2,500
- กลุ่มอาการ : 25
- บทความ : 45
- วิธีปรุงยา : 5

สถิติสมาชิก

- ทั้งหมด : 350
- สมาชิกล่าสุด : kergrit
- ออนไลน์ : 15

สถิติการเข้าใช้งาน

- วันนี้ : 350
- เดือนนี้ : 350
- ทั้งหมด : 350,000

ตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน 2550

คู่มือเอิร์บ (KUIHERB) คือเว็บไซต์ที่จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและเผยแพร่ความรู้เรื่องสมุนไพร โดยในคู่มือเอิร์บจะมีเครื่องมือที่ช่วยให้สมาชิกที่เข้ามาใช้งานเว็บไซต์ได้รับความรู้ และแบ่งปันความรู้เรื่องสมุนไพร เช่นการค้นหาสมุนไพรจากกลุ่มอาการ การค้นหาสมุนไพรจากชื่อเรียก และการเสนอความคิดเห็นหรือข้อมูลของสมุนไพรในภูมิภาคหรือท้องถิ่นของสมาชิกทั้ง ชื่อเรียก สรรพคุณและการปรุงยา ซึ่งจะช่วยให้ความรู้ด้านสมุนไพรนั้นมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมาก กับการศึกษาเรื่องสมุนไพร

[คำแนะนำส่วนที่ใช้](#) | [คำแนะนำกลุ่มอาการ](#) | [คำแนะนำชื่อวงศ์](#)

■ แก่น (50)	■ ดอก (158)	■ ใบ (532)	■ เปลือก (98)	■ ผล (985)	■ ยาง (2,500)
■ ราก (42)	■ ลำต้น (25)				


ข่าวสารสมุนไพร

- น้ายาผสมสกัดจากของระอา ช่วยบรรเทา อาการปวดเมื่อยได้ (8/6/2550)
- รัฐบาลจัดตั้งสมาคมผู้ใช้สมุนไพรขึ้น โดยแถลงการณ์เมื่อวันที่ 7 พค 2550 (7/5/2550)
- กระทรวงสาธารณสุขร่วมกับภาคเอกชน รถเรงดัดการใช้สมุนไพรในการรักษา อาการบาดเจ็บเบื้องต้น (1/5/2550)
- หน่วยวิจัยไทยได้รับรางวัลในงานวิจัยเรื่องสมุนไพรใช้ดีเด่น จากองค์การระดับโลก (25/4/2550)
- ค้นพบเห็ดสายพันธุ์ใหม่ ใช้รักษาอาการลมชักได้ผลดี (10/4/2550)

[ข่าวทั้งหมด]

ค้นหาสมุนไพร

แสดงสมุนไพรแบบสุ่ม



กระเจ๊ก

สรรพคุณ

แก้ร้อนในกระหายน้ำ ...

สมุนไพรมาใหม่

- ของระอา
- นมสวรรค์
- บัวบก
- ประยงค์
- ผักชีล้อม
- ผักนึ่งทะเล
- หญ้าปล้องทอง
- รางจืด
- ลิ่นงูเห่า
- ลิ่นมิงกร

สงวนลิขสิทธิ์ ตามพร. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดย มหาวิทยาลัยมหิดล Copyright © 2007-2008 Mahidol University All rights reserved.
This work (KUIHERB) is licensed under a [Creative Commons Attribution-Noncommercial-No Derivative Works 3.0 License](#).

Mahidol University | TCL | NiCT


Internet 100%

KUIHERB :: Herbal Database | **คุยเอิร์บ :: ฐานข้อมูลสมุนไพร** - Windows Internet Explorer

http://www.tcllab.org/~kergrit/kui-herb-web/part_used.php?pid=1

File Edit View Favorites Tools Help

KUI :- Translating ... Conver... KUIHERB :: Herbal Datab...



หน้าแรก | [จำนวนตามส่วนที่ใช้](#) | [จำนวนตามกลุ่มอาการ](#) | [บทความสมุนไพร](#) | [วิธีปรุงยาสมุนไพร](#) | [เว็บบอร์ด](#) | [สมาชิก](#) | [วิธีใช้งาน](#) |

สำหรับสมาชิก

ชื่อ :

รหัสผ่าน :

- สมัครสมาชิกคุยเอิร์บ
- ลืมรหัสผ่าน

สถิติเว็บไซต์

[ฐานข้อมูลสมุนไพร](#)

- สมุนไพร : 2,500
- กลุ่มอาการ : 25
- บทความ : 45
- วิธีปรุงยา : 5

[สถิติสมาชิก](#)

- ทั้งหมด : 350
- สมาชิกล่าสุด : kergrit
- ออนไลน์ : 15

[สถิติการเข้าใช้งาน](#)

- วันนี้ : 350
- เดือนนี้ : 350
- ทั้งหมด : 350,000

ตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน 2550

คุยเอิร์บ / จำนวนตามส่วนที่ใช้ / แก่น

* พบทั้งสิ้น 250 รายการ

ชื่อเรียกไทย (ชื่อพฤกษศาสตร์) |<< < 1-15 จากทั้งหมด 250 >>|

1. กระเจา ขะแงะ ตมดั่ง พญายา - *Naringi crenulata* (Roxb.) Nicolson (*Hesperethusa crenulata* (Roxb.) Roem.)
2. ของระอา เสดดหึ่งหอม เสดดหึ่งหอมตัวผู้ - *Barleria iupulina* Lindl.
3. นมสวรรค์ ฉัตรฟ้า สาวสวรรค์ หงที่เหลือง หงสิง - *Clerodendrum paniculatum* Linn.
4. บัวบก ผักแว่น ผักหนอก - Asiatic Pennywort, Tiger Herbal *Centella asiatica* (Linn.) Urban
5. ประยงค์ ขะยง ขะยม พะยงค์ ยม หอมไกล - *Aglaiia odorata* Lour.
6. ผักขี้ล่อม ผักอันอ้อ - *Oenanthe stolonifera* Wall.
7. ผักนึ่งทะเล - Goat's Foot Creeper *Ipomoea pes-caprae* (Linn.) R. Br.
8. หนุ่ยปล้องทอง ผักมันไก่ ผักสิ้นเขียด หนุ่ยปล้องคำ ... - *Clinacanthus nutans* (Burm.f.) Lindau
9. รวงจืด ก่าสังข้างเผือก ขอบชะนาง เครือเขาเขียว ... - *Thunbergia laurifolia* Linn.
10. ลิ่นงูเห่า - *Clinacanthus siamensis* Berm.
11. ประยงค์ ขะยง ขะยม พะยงค์ ยม หอมไกล - *Aglaiia odorata* Lour.
12. ผักขี้ล่อม ผักอันอ้อ - *Oenanthe stolonifera* Wall.
13. ผักนึ่งทะเล - Goat's Foot Creeper *Ipomoea pes-caprae* (Linn.) R. Br.
14. หนุ่ยปล้องทอง ผักมันไก่ ผักสิ้นเขียด หนุ่ยปล้องคำ ... - *Clinacanthus nutans* (Burm.f.) Lindau
15. รวงจืด ก่าสังข้างเผือก ขอบชะนาง เครือเขาเขียว ... - *Thunbergia laurifolia* Linn.

สงวนลิขสิทธิ์ ตามพร. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดย มหาวิทยาลัยมหิดล Copyright © 2007-2008 Mahidol University All rights reserved.
This work (KUIHERB) is licensed under a [Creative Commons Attribution-Noncommercial-No Derivative Works 3.0 License](#).

Mahidol University TCL NICT



Internet 100%

KUIHERB :: Herbal Database | คอยเอิร์บ :: ฐานข้อมูลสมุนไพร - Windows Internet Explorer

http://www.tcllab.org/~kergrit/kui-herb-web/details.php?pid=1

File Edit View Favorites Tools Help

KUI :- Translating ... Conver... KUIHERB :: Herbal Databa... x

หน้าแรก | จำนวนตามส่วนที่ใช้ | จำนวนตามกลุ่มอาการ | บทความสมุนไพร | วิธีปรุงยาสมุนไพร | เว็บบอร์ด | สมาชิก | วิธีใช้งาน |

สำหรับสมาชิก คอยเอิร์บ / จำนวนตามส่วนที่ใช้ / แก่น / กระเจา

ชื่อ :

รหัสผ่าน :

- สมัครสมาชิกคอยเอิร์บ
- ลืมรหัสผ่าน

สถิติเว็บไซต์

ฐานข้อมูลสมุนไพร

- สมุนไพร : 2,500
- กลุ่มอาการ : 25
- บทความ : 45
- วิธีปรุงยา : 5

สถิติสมาชิก


- ทั้งหมด : 350
- สมาชิกล่าสุด : kergrit
- ออนไลน์ : 15

สถิติการเข้าใช้งาน

- วันนี้ : 350
- เดือนนี้ : 350
- ทั้งหมด : 350,000

ตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน 2550




สมุนไพร : กระเจา .. *Naringi crenulata* (Roxb.) Nicolson (*Hesperethusa crenulata* (Roxb.) Roem.)



 กระเจา

คำบรรยาย : รูปภาพ :

สงวนลิขสิทธิ์ ตามพรบ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดย มหาวิทยาลัยมหิดล Copyright © 2007-2008 Mahidol University All rights reserved.
This work (KUIHERB) is licensed under a [Creative Commons Attribution-Noncommercial-No Derivative Works 3.0 License](#).

http://www.tcllab.org/~kergrit/kui-herb-web/details.php?pid=1#


Internet 100%

KUIHERB :: Herbal Database | **คุยเอิร์บ :: ฐานข้อมูลสมุนไพร** - Windows Internet Explorer

http://www.tclab.org/~kergit/kui-herb-web/details.php?pid=1

File Edit View Favorites Tools Help

KUI :- Translating ... Conver... KUIHERB :: Herbal Datab...



หน้าแรก | จำแนกตามส่วนที่ใช้ | จำแนกตามกลุ่มอาการ | บทความสมุนไพร | วิธีปรุงยาสมุนไพร | เว็บบอร์ด | สมาชิก | วิธีใช้งาน |

สำหรับสมาชิก

ชื่อ :

รหัสผ่าน :

- สมัครสมาชิกคุยเอิร์บ
- ลืมรหัสผ่าน

สถิติเว็บไซต์

ฐานข้อมูลสมุนไพร

- สมุนไพร : 2,500
- กลุ่มอาการ : 25
- บทความ : 45
- วิธีปรุงยา : 5

สถิติสมาชิก

- ทั้งหมด : 350
- สมาชิกล่าสุด : kergit
- ออนไลน์ : 15

สถิติการเข้าใช้งาน

- วันนี้ : 350
- เดือนนี้ : 350
- ทั้งหมด : 350,000

ตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน 2550

คุยเอิร์บ / จำแนกตามส่วนที่ใช้ / แก่น / กระจ่าง

สมุนไพร : กระจ่าง .. *Naringi crenulata* (Roxb.) Nicolson (*Hesperethusa crenulata* (Roxb.) Roem.)

ภาพสมุนไพร | ลักษณะทั่วไป | ชื่อเรียกสมุนไพร | ส่วนที่ใช้/สรรพคุณ | ข้อมูลเพิ่มเติม

ต้น : ไม้พุ่มหรือเลื้อยมีหนามตามลำต้น กิ่ง ก้านและใบ
ใบ : เป็นใบประกอบแบบขนนกสองชั้น เรียงสลับ ยาว 7-20 ซม. ใบย่อยรูปขอบขนาน ขนาดเล็ก
ดอก : ดอกช่อ ออกที่ซอกใบ เป็นช่อกลม กลีบดอกเป็นหลอด สีขาว
ผล : เป็นฝัก สีน้ำตาลดำ ผิวขรุขระ ขอบมีก้านเป็นคลื่น

สงวนลิขสิทธิ์ ตามพร.ลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 โดย มหาวิทยาลัยมหิดล Copyright © 2007-2008 Mahidol University All rights reserved.
This work (KUIHERB) is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-No Derivative Works 3.0 License](#).

Mahidol University | TCL | NiCT

http://www.tclab.org/~kergit/kui-herb-web/details.php?pid=1#


Internet 100%

KUIHERB :: Herbal Database | **คุณเอิร์ธ ::ฐานข้อมูลสมุนไพร** - Windows Internet Explorer

http://www.tcllab.org/~kergrit/kui-herb-web/details.php?pid=1

File Edit View Favorites Tools Help

KUI :- Translating ... Conver... KUIHERB :: Herbal Datab...



หน้าแรก | จำนวนตามส่วนที่ใช้ | จำนวนตามกลุ่มอาการ | บทความสมุนไพร | วิธีปรุงยาสมุนไพร | เว็บบอร์ด | สมาชิก | วิธีใช้งาน |

สำหรับสมาชิก

ชื่อ :

รหัสผ่าน :

- สมัครสมาชิกคุณเอิร์ธ
- ลืมรหัสผ่าน

สถิติเว็บไซต์

ฐานข้อมูลสมุนไพร

- สมุนไพร : 2,500
- กลุ่มอาการ : 25
- บทความ : 45
- วิธีปรุงยา : 5

สถิติสมาชิก

- ทั้งหมด : 350
- สมาชิกล่าสุด : kergrit
- ออนไลน์ : 15

สถิติการเข้าใช้งาน

- วันนี้ : 350
- เดือนนี้ : 350
- ทั้งหมด : 350,000

ตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน 2550

คุณเอิร์ธ / จำนวนตามส่วนที่ใช้ / แก่น / กระเจา

สมุนไพร : กระเจา .. *Naringi crenulata* (Roxb.) Nicolson (*Hesperethusa crenulata* (Roxb.) Roem.)

ชื่อไทย : ระย่อม
 ชื่ออังกฤษ : Ajmalicine (drug), Ajmaline (drug), Java devil pepper, Rauwolfia, Serpentine-wood, Snakeroot, Snakewood
 ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Rauwolfia seppentina* Benth. Ex Kurz *Ophioxylon serpentinum* L. , *Rauwolfia trifoliata* (Gaertn.) Baill.
 ชื่อวงศ์ : APOCYNACEAE

ชื่ออื่นๆ (ไทย)

	ชื่อเรียก	ถิ่นที่เรียก	คะแนนโหวต
<input type="button" value="VOTE"/>	กะย่อม	ภาคใต้	1
<input type="button" value="VOTE"/>	ย่อมดินหมา	เหนือ-หาฮัพ	1
<input type="button" value="VOTE"/>	กอเหม	กะเหรี่ยง-แม่ฮ่องสอน	1

เพิ่มชื่ออื่นๆ (ไทย)

ชื่อเรียก : ถิ่นที่เรียก :

สงวนลิขสิทธิ์ ตามพรบ.ลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 โดย มหาวิทยาลัยมหิดล Copyright © 2007-2008 Mahidol University All rights reserved.
 This work (KUIHERB) is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-No Derivative Works 3.0 License](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/).

Mahidol University TCL NICT

http://www.tcllab.org/~kergrit/kui-herb-web/details.php?pid=1#

Internet 100%

KUIHERB :: Herbal Database | คอยเอิร์บ :: ขานข้อมูลสมุนไพร - Windows Internet Explorer

http://www.tcllab.org/~kergrit/kui-herb-web/details.php?pid=1

KUIHERB 1st Herbal Databases

หน้าแรก | จำนวนตามส่วนที่ใช้ | จำนวนตามกลุ่มอาการ | บทความสมุนไพร | วิจัยปรงยาสมุนไพร | เว็บบอร์ด | สมาชิก | วิธีใช้งาน |

สำหรับสมาชิก

ชื่อ :

รหัสผ่าน :

- สมัครสมาชิกคอยเอิร์บ
- ลืมรหัสผ่าน

สถิติเว็บไซต์

ฐานข้อมูลสมุนไพร

- สมุนไพร : 2,500
- กลุ่มอาการ : 25
- บทความ : 45
- วิจัยปรงยา : 5

สถิติสมาชิก

- ทั้งหมด : 350
- สมาชิกล่าสุด : kergrit
- ออนไลน์ : 15

สถิติการเข้าใช้งาน

- วันนี้ : 350
- เดือนนี้ : 350
- ทั้งหมด : 350,000

ตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน 2550

คอยเอิร์บ / จำนวนตามส่วนที่ใช้ / แก่น / กระเจา

สมุนไพร : กระเจา .. *Naringi crenulata* (Roxb.) Nicolson (*Hesperethusa crenulata* (Roxb.) Roem.)

ภาพสมุนไพร | ลักษณะทั่วไป | ชื่อเรียกสมุนไพร | ส่วนที่ใช้/สรรพคุณ | ข้อมูลเพิ่มเติม

ส่วนที่ใช้: ประโยชน์: วิธีใช้:

สรรพคุณที่มีการเสนอมา:

	ส่วนที่ใช้	ประโยชน์	รายละเอียด	คะแนนโหวต
<input type="button" value="VOTE"/>	ใบ	รสเปรี้ยวฝาดร้อนเล็กน้อย สรรพคุณขับเสมหะ ถ่ายเมือกมูกในช่องคลอด (ระดูขาว) ...	แสดง	1
<input type="button" value="VOTE"/>	ดอก	รสเปรี้ยว เป็นยาขับเสมหะ แก้ไข้ทำให้อาเจียน แก้ปัสสาวะเหนียว แก้โรคผิวหนัง ...	แสดง	1
<input type="button" value="VOTE"/>	เปลือกฝัก	รสขมเปรี้ยว เกิดปรัช่วยทำให้เจริญอาหาร กัดเสมหะ แก้ไข แก้ขางเด็ก ใช้ระผสมแก้ ...	แสดง	1

เพิ่มส่วนที่ใช้/สรรพคุณ

ส่วนที่ใช้: ประโยชน์: วิธีใช้:

สงวนลิขสิทธิ์ ตามพร.ลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 โดย มหาวิทยาลัยมหิดล Copyright © 2007-2008 Mahidol University All rights reserved.
This work (KUIHERB) is licensed under a [Creative Commons Attribution-Noncommercial-No Derivative Works 3.0 License](#).

Mahidol University | TCL | NiCT

Internet 100%



หน้าแรก | จำแนกตามส่วนที่ใช้ | จำแนกตามกลุ่มอาการ | บทความสมุนไพร | วิธีปรุงยาสมุนไพร | เว็บบอร์ด | สมาชิก | วิธีใช้งาน |

สำหรับสมาชิก
ชื่อ :
รหัสผ่าน :

- สมัครสมาชิกคอยเอิร์บ
- ลืมรหัสผ่าน

สถิติเว็บไซต์
ฐานข้อมูลสมุนไพร
■ สมุนไพร : 2,500
■ กลุ่มอาการ : 25
■ บทความ : 45
■ วิธีปรุงยา : 5

สถิติสมาชิก
■ ทั้งหมด : 350
■ สมาชิกล่าสุด : kergrit
■ ออนไลน์ : 15

สถิติการเข้าใช้งาน
■ วันนี้ : 350
■ เดือนนี้ : 350
■ ทั้งหมด : 350,000
ตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน 2550

คอยเอิร์บ / จำแนกตามส่วนที่ใช้ / แก่น / กระเจา

สมุนไพร : กระเจา .. *Naringi crenulata* (Roxb.) Nicolson (*Hesperethusa crenulata* (Roxb.) Roem.)

เรื่อง :

ข้อมูล :

เรื่อง : การขยายพันธุ์
การปักชำหรือเพาะเมล็ด โดยตัดกิ่งแก่ยาวประมาณ 1 ตอก นำปักชำในบริเวณชื้น เมื่อมีรากและใบออกก็ย้ายลงปลูกได้

เรื่อง : สารเคมีที่พบ
(+)-acacialactam ; acaciaside ; acacic acid ; acacic acid lactone ; acacic acid acid lactone -3β -acetate ; acidol ; acacicgenin B ; 1,4acacinin A ; 1,4acacinin B ; 1,4acacinin C ; 1,4acacinin D ; 1,4acacinin E ; ; azepin-2-one, 1 (H) ; 3,7-dimethyl-7-vinyl-2,5,6,7-tetrahydro ; concinnamide ; concinnoside A ; concinnoside B ; concinnoside C ; concinnoside E ; concinnoside F ; hexacosan-1-ol ; julbroside A-1 ; julbroside A-3 ; lupeol ; machaerinic acid ; machaerinic acid lactone (4) ; menthialfolic acid ; menthialfolic acid -6(R)- O - β - D- quinovoside ; menthialfolic acid -6(R)- O - β - D- xyloside ; menthialfolic acid -6(R)- O - β - D- quinovoside ; menthialfolic acid -6(R)- O - β - D- xyloside ; octa-trans -2,7-dienoic acid,5-hydroxy-2-hydroxy-methyl-6-methyl ; octa-trans -2,7-dienoic acid,6(5)-hydroxy-2-hydroxy-methyl-6-methyl ; 6- O - β - D- quinovoside ; octa-trans -2,7-dienoic acid,6(R)-2-hydroxy-methyl-6-methyl ; 6- O - β - D- quinovoside ; octa-trans -2,7-dienoic acid,6-butoxy-2-hydroxy-methyl-6-methyl ; (12) ; β-sitosterol ; sonunin I ; sonunin II ; sonuside ; α-spinasterol ; α -spina-sterone .



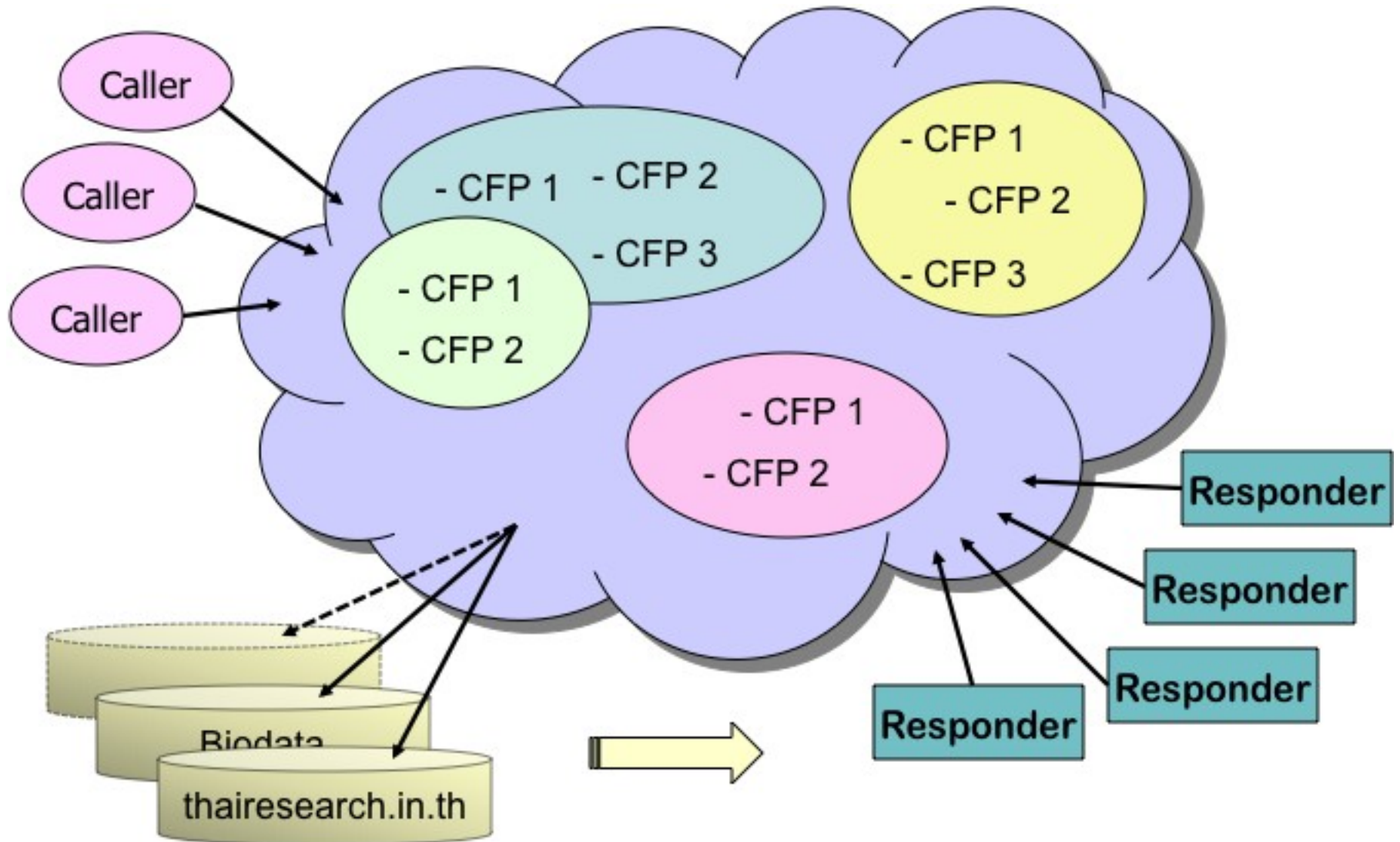
KuiSci

ที่มาของ E-Forum

- ปัญหานี้จะแก้ไขอย่างไรดี?
 - เครือข่ายนักวิทยาศาสตร์และเวที (forum) สำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- มีโจทย์วิจัย แต่จะหาใครมาแก้ให้ได้?
 - ตลาดวิจัย (marketplace) สำหรับการพบปะระหว่างผู้เสนองาน (CALLER of proposal) กับผู้ขอรับงาน (RESPONDER)
- งานวิจัยล่าสุดเป็นอย่างไร? ใครเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานี้?
 - สถานที่สำหรับแสดงผลงานและฐานข้อมูลนักวิจัย

เพื่อยกขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการวิจัย
และการสร้างนวัตกรรมของประเทศ

ตลาดวิจัย (Marketplace) ใน KuiSci



ประกาศรับข้อเสนอโครงการ

ต้องการงานวิจัยที่สามารถลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาโลกร้อน ...



????



ระบบช่วยกำหนดช่องจอดรถ
ในที่จอดรถอัตโนมัติ
ระยะเวลาดำเนินการ 12 เดือน
งบประมาณ 800,000 บาท

Caller



Responder

Responder

Responder

การส่งข้อเสนอโครงการ

ต้องการงานวิจัยที่สามารถลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์เพื่อช่วยแก้ปัญหาโลกร้อน ...



Caller



รายชื่อข้อเสนอโครงการ

1. ข้อเสนอโครงการ x
2. ข้อเสนอโครงการ y
3. ข้อเสนอโครงการ z



Responder

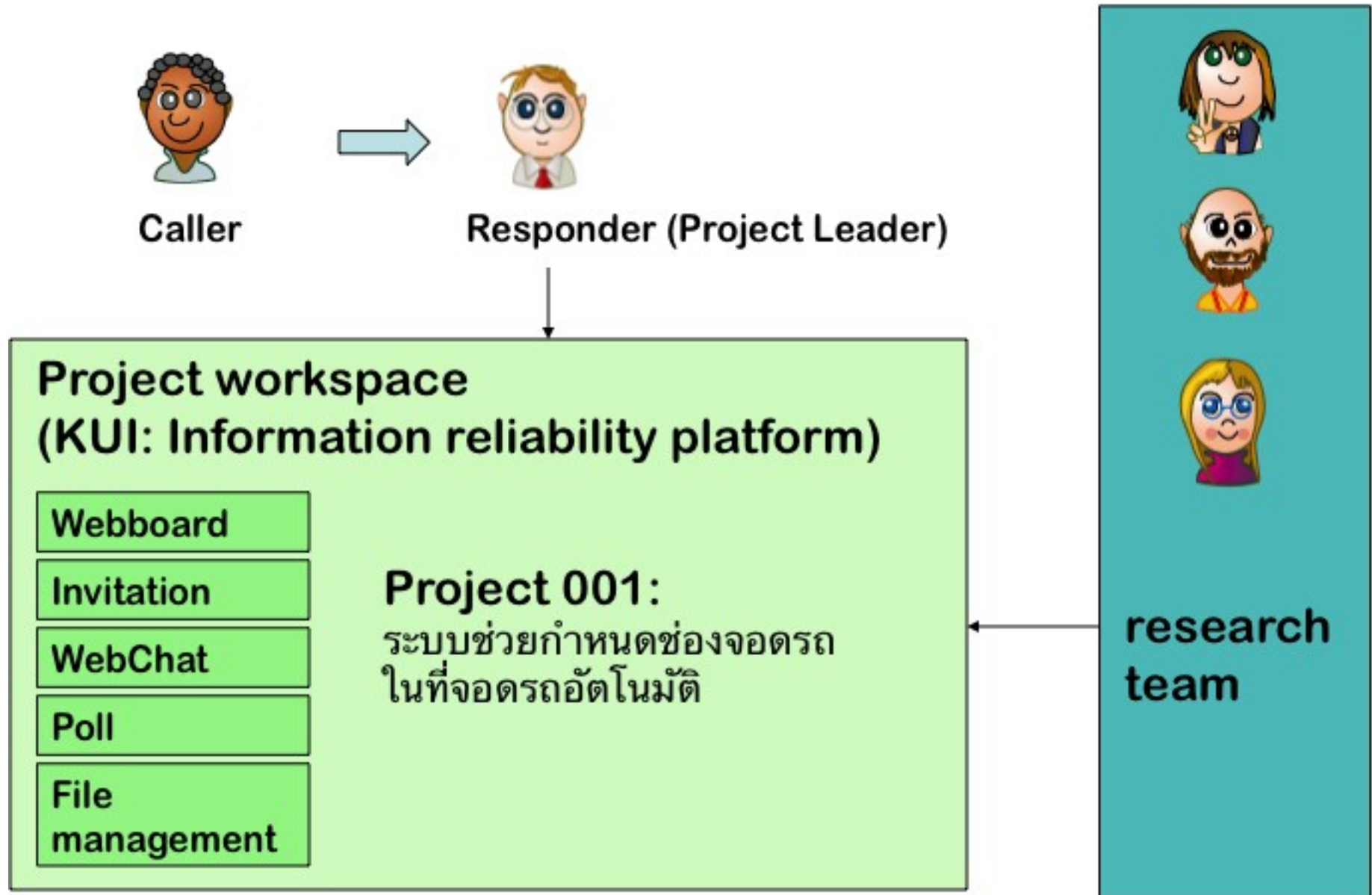


Responder

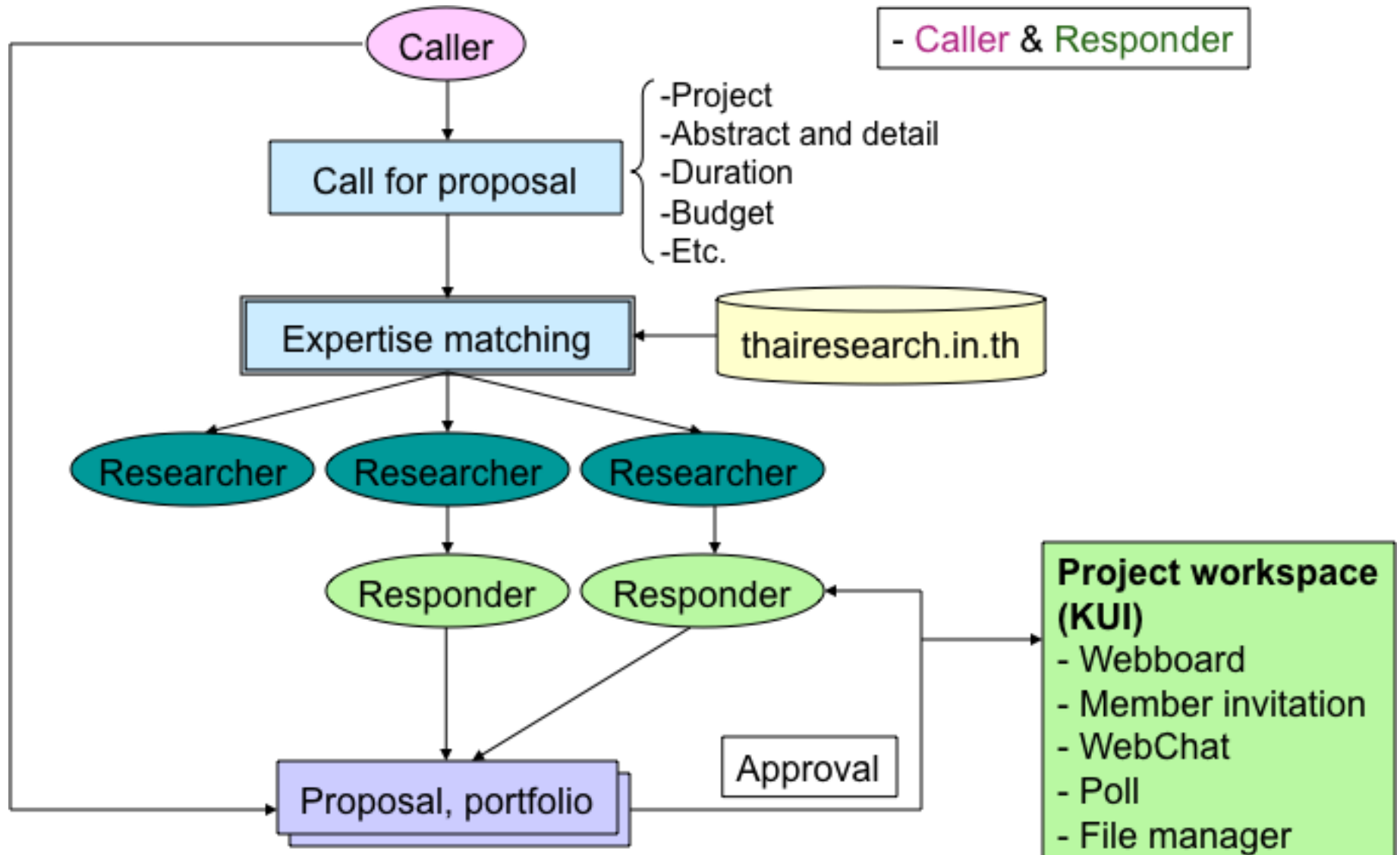


Responder

การอนุมัติโครงการ



กระบวนการทำงานใน KUI



งานวิจัยที่จำเป็นสำหรับการพัฒนา KUI

- การพัฒนาฐานข้อมูลนักวิจัย
 - การระบุผลงานวิจัย
 - การดึงชื่อนักวิจัยและการอ้างอิงผลงาน
 - การดึงคำสำคัญ
 - การสร้างบทคัดย่อ
- การจับคู่โจทย์วิจัยที่ต้องการจากผู้ต้องการผลงาน (CALLER) กับความเชี่ยวชาญของนักวิจัย (RESPONDER)
- การสร้างความรู้ที่มีความน่าเชื่อถือสูง
 - Poll
 - Localization
 - Public-hearing



Caller

ผู้ต้องการผลงาน

[ค้นหา >](#)

Responder

นักวิทยาศาสตร์ผู้แก้ปัญหา

[ค้นหา >](#)

Marketplace

ตลาดความรู้ชุมชน

[ค้นหา >](#)

- + หน้าหลัก
- + ผู้ต้องการผลงาน
- + นักวิทยาศาสตร์ผู้แก้ปัญหา
- + ตลาดความรู้ชุมชน
- + ชุมชนออนไลน์
- + กระดานข่าว
- + เกี่ยวกับเรา

ยินดีต้อนรับสู่ชุมชน

โปรแกรมสถาปนาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (ชุมชน)

เป็นซอฟต์แวร์เพื่อสังคมของนักวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โปรแกรมถูกใช้เพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกันในชุมชนในลักษณะของการแลกเปลี่ยนความรู้ อย่างสร้างสรรค์ ทั้งนี้ จะอาศัยอินเทอร์เน็ตเป็นเวทีที่จะทำงานร่วมกัน ระหว่างผู้ต้องการผลงานที่เสนอปัญหาจากเข้าสู่ระบบเพื่อให้นักวิจัยหาคำตอบของปัญหาเหล่านั้น



โครงการที่มีผู้ต้องการผลงานเสนอเข้ามาล่าสุด

ก.ร.
19

นวัตกรรมสังคม: การให้ความหมายและลักษณะกิจกรรมในประเทศไทย
นวัตกรรมสังคม: การให้ความหมายและลักษณะกิจกรรมในประเทศไทย การ
ศึกษาค้นคว้าได้ข้อมูลจากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องในประเทศ...
โดย : มหาวิทยาลัยบูรพา เงินทุนวิจัย : 130,000 .-

การศึกษามลกระทบต่อสุขภาพจากการทำการเกษตรเคมีและเกษตรอินทรีย์ใน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: การทบทวนวรรณกรรม
การทบทวนวรรณกรรมเรื่องอาหารปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ โดยการศึกษา

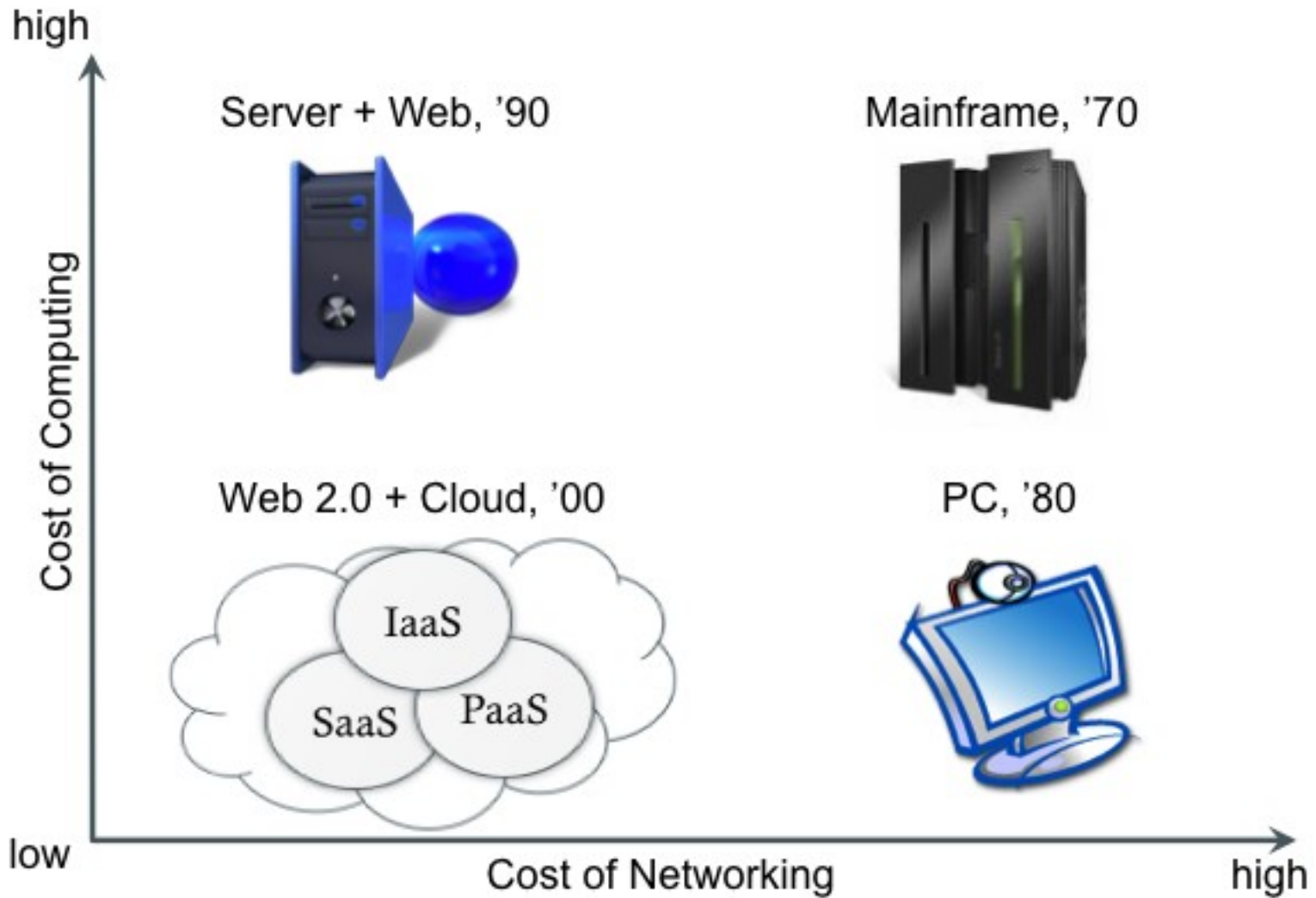


KUI

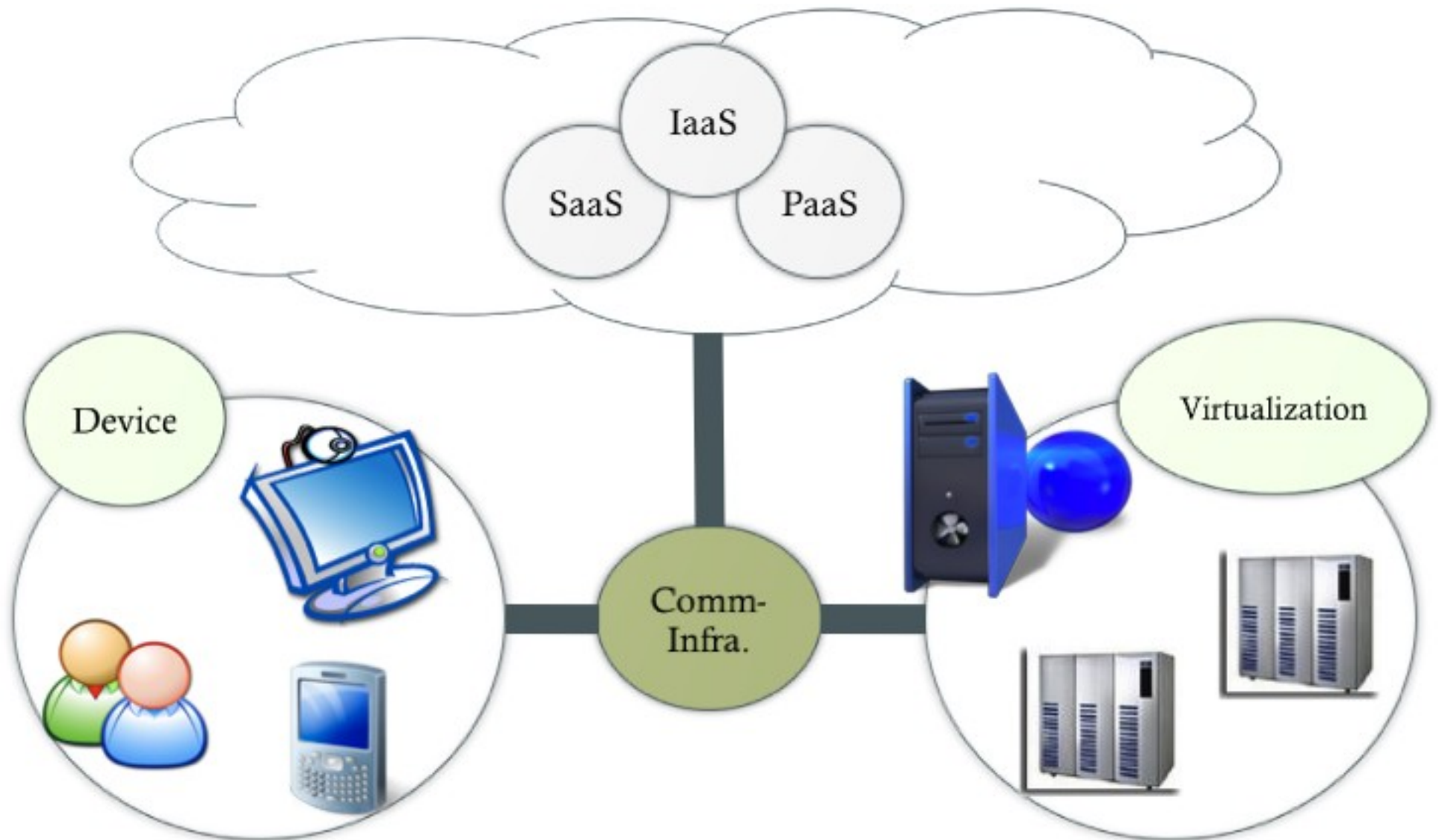
- Kui => Asian WordNet
- KuiHerb
- KuiSci
- KuiPoll
- KuiSchool

Mobile Computing

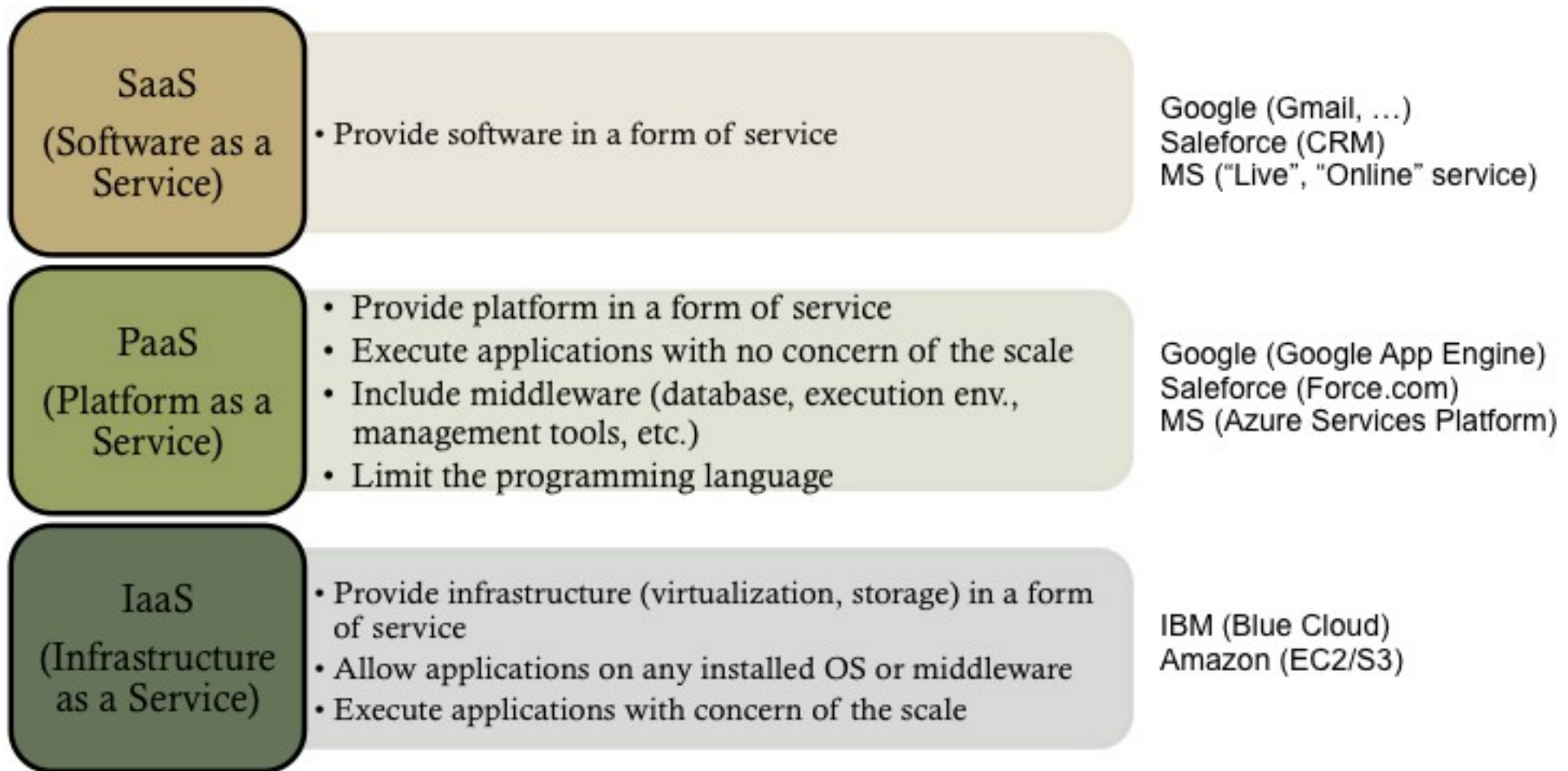
Reason to be a Cloud



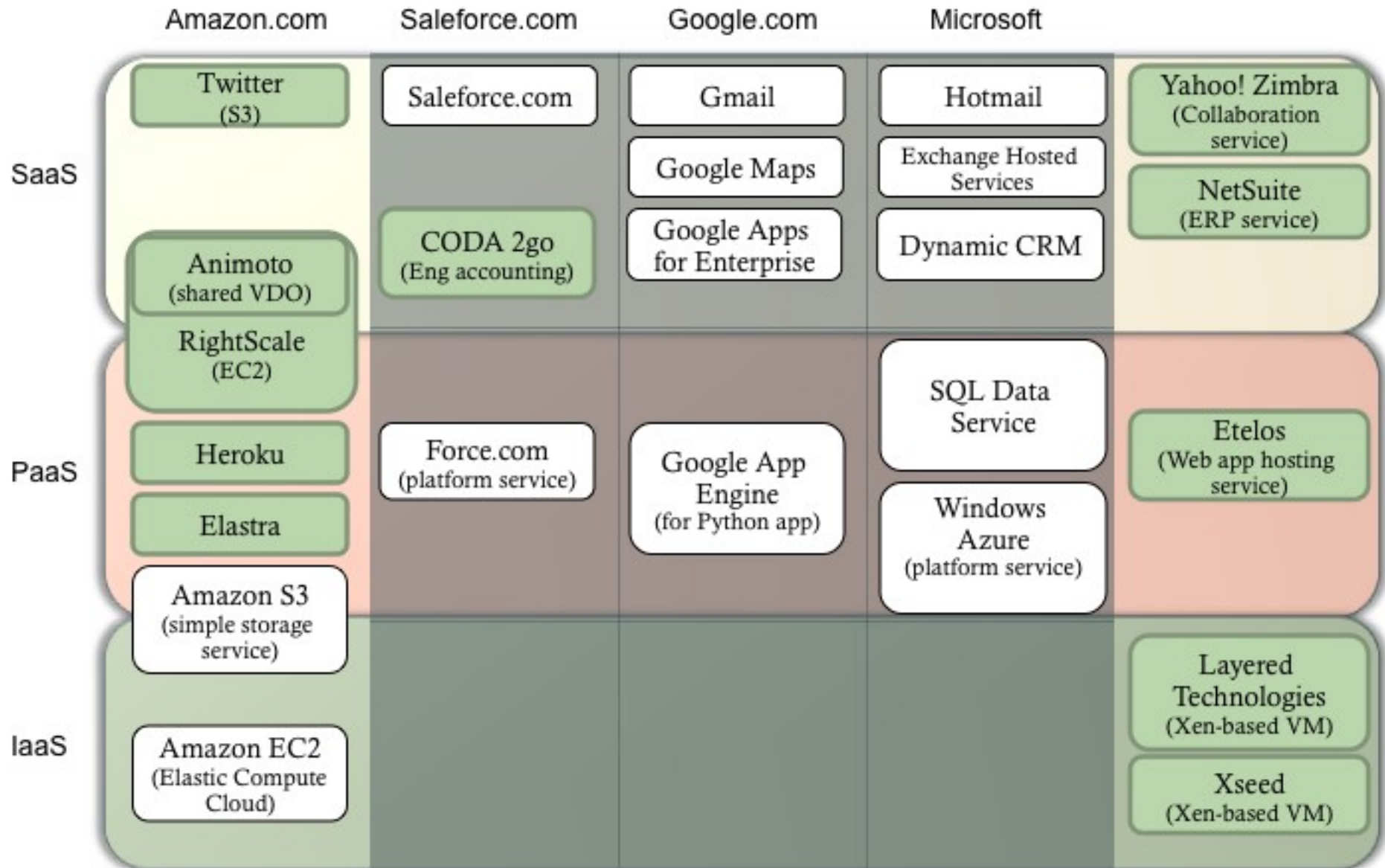
Implementation



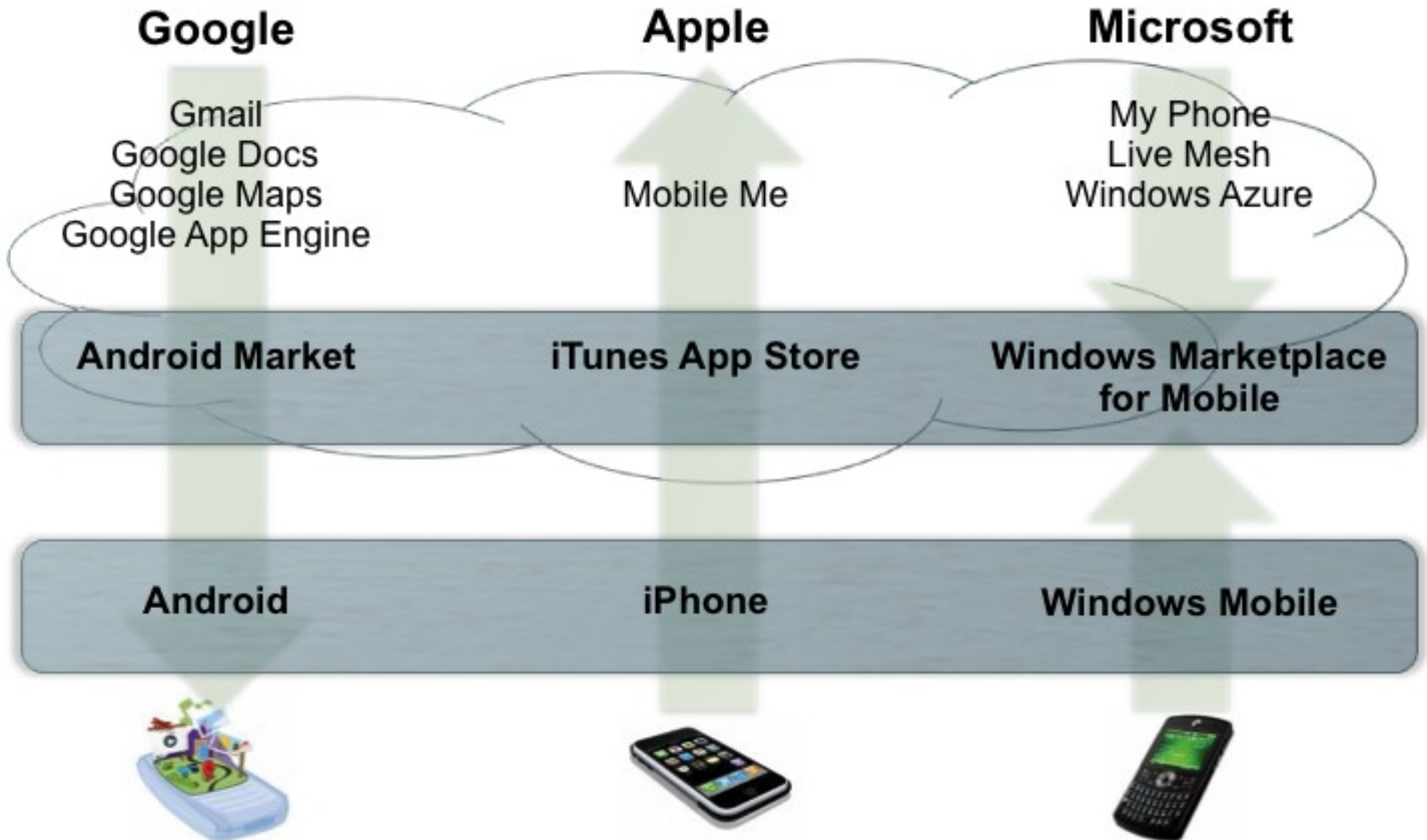
Services



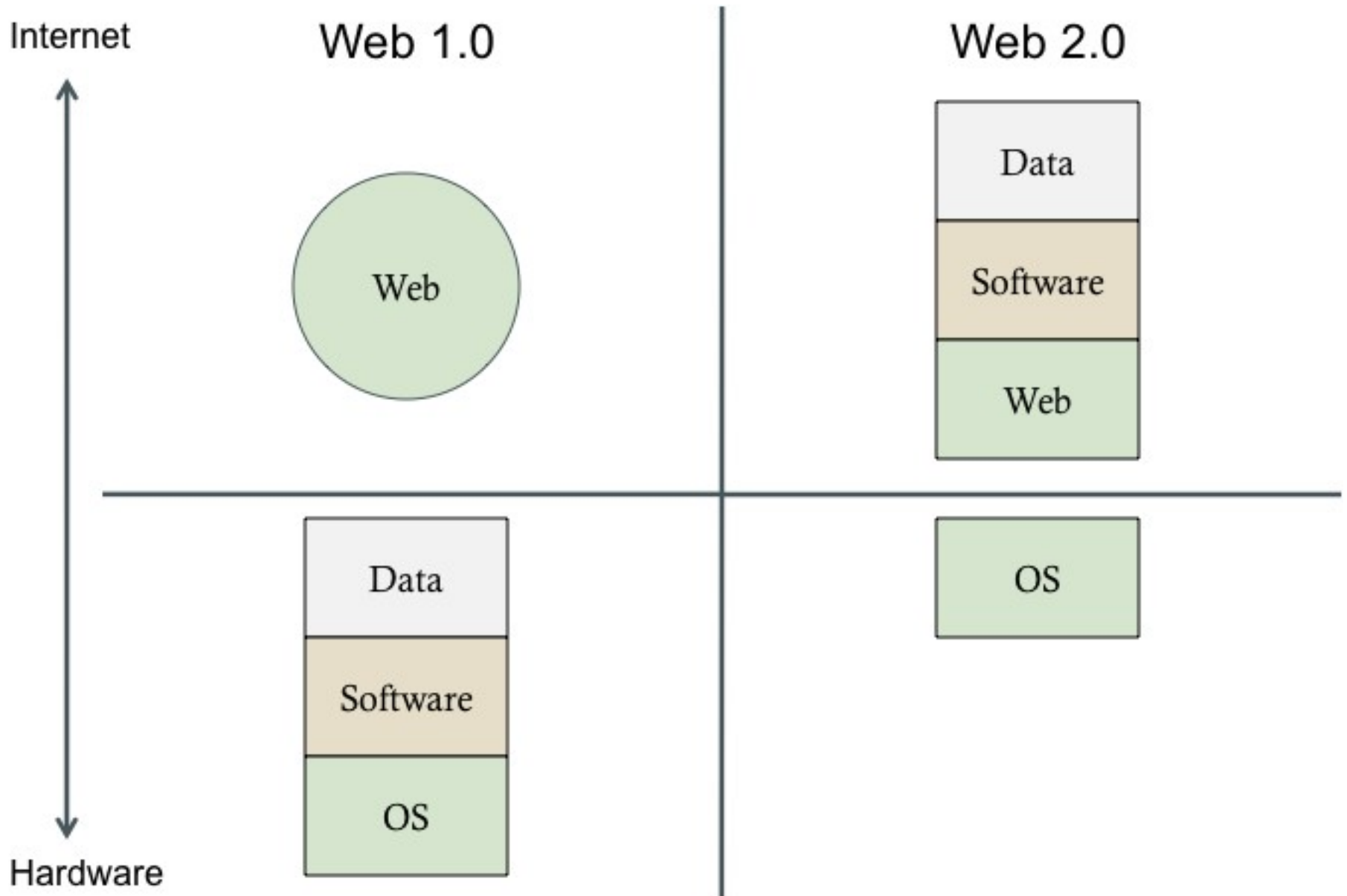
Ecosystem of Cloud Computing



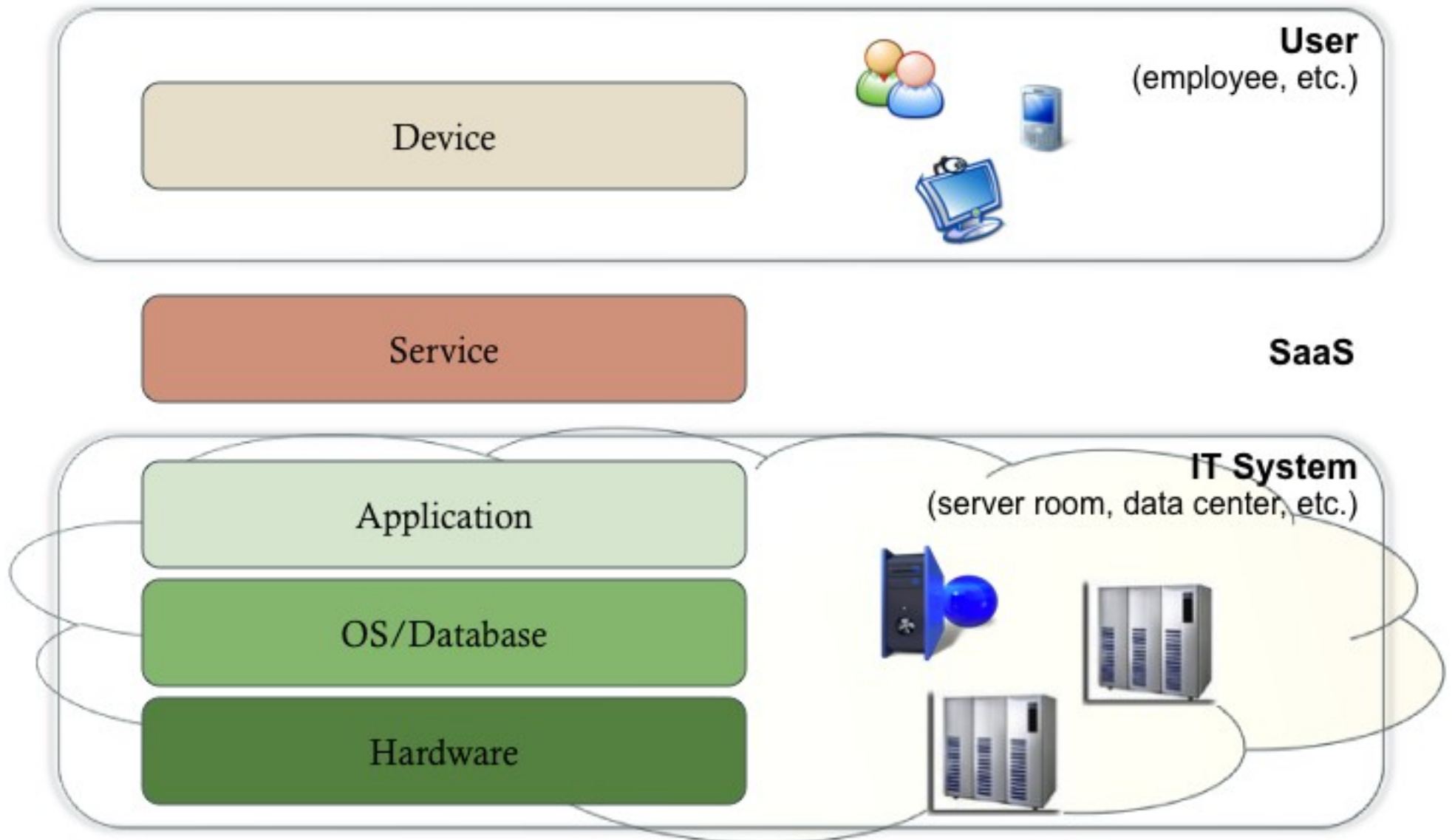
Vertical Services



Web Evolution

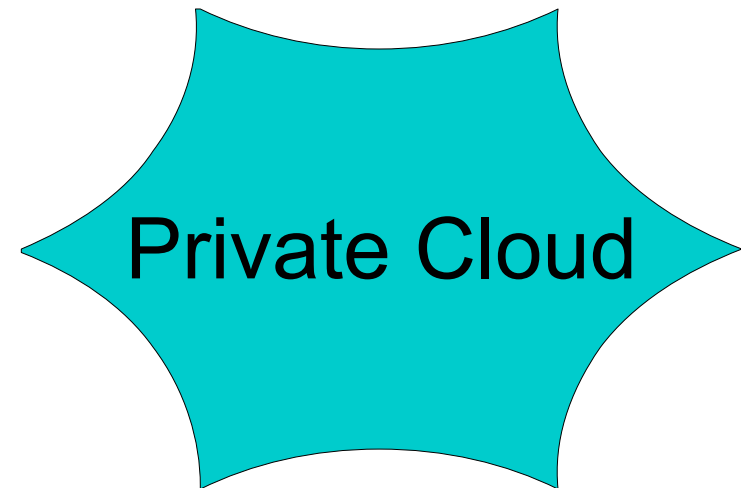


Cloud : Speedy and Cost Saving



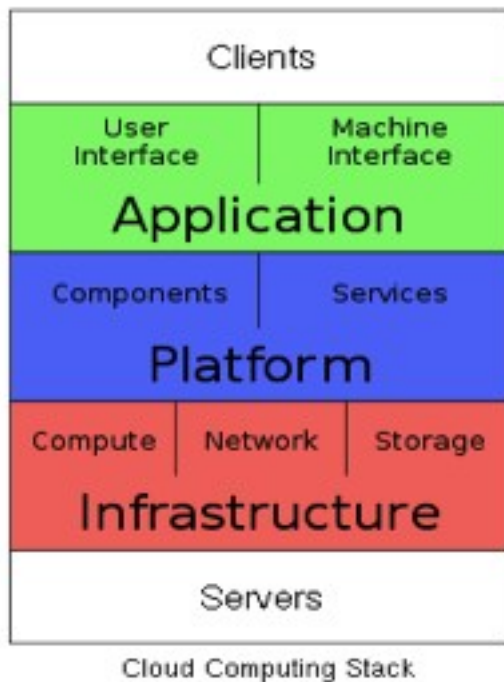
OSS for Cloud Infrastructure

- Hypervisor (Virtualization) :
Xen, KVM, Hyper-V, VMware
- Cloud platform :
Eucalyptus
- Cloud monitor software :
Hinemos, Ganglia

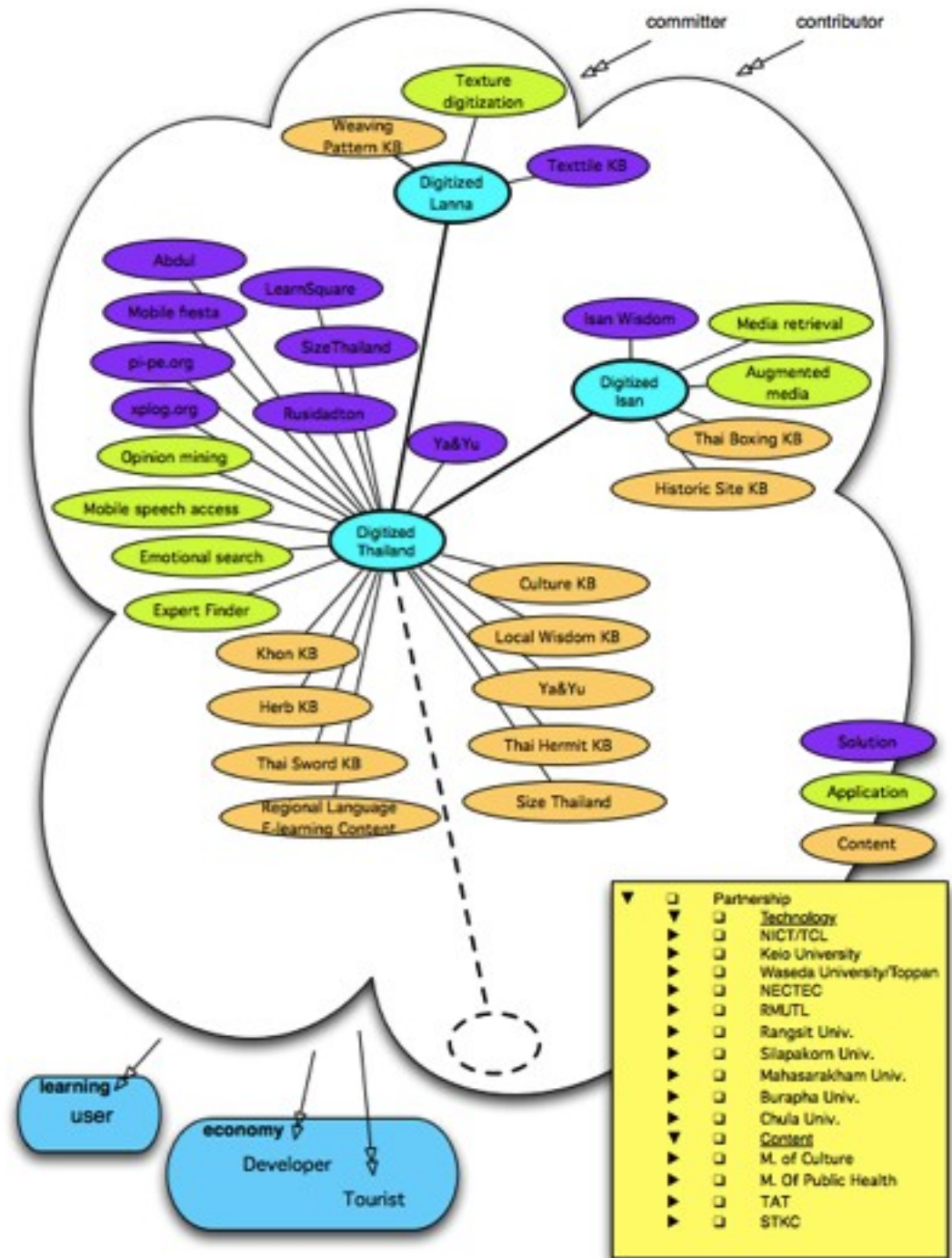


With **LAMP** and
Hadoop of Apache for hugh dataset computing

Cloud Computing Infrastructure Testbed for Digitized Thailand



ภาพประกอบ Cloud Computing Stack จากเว็บไซต์
http://en.wikipedia.org/wiki/Cloud_computing



DT Platform as a Service (DT PaaS)

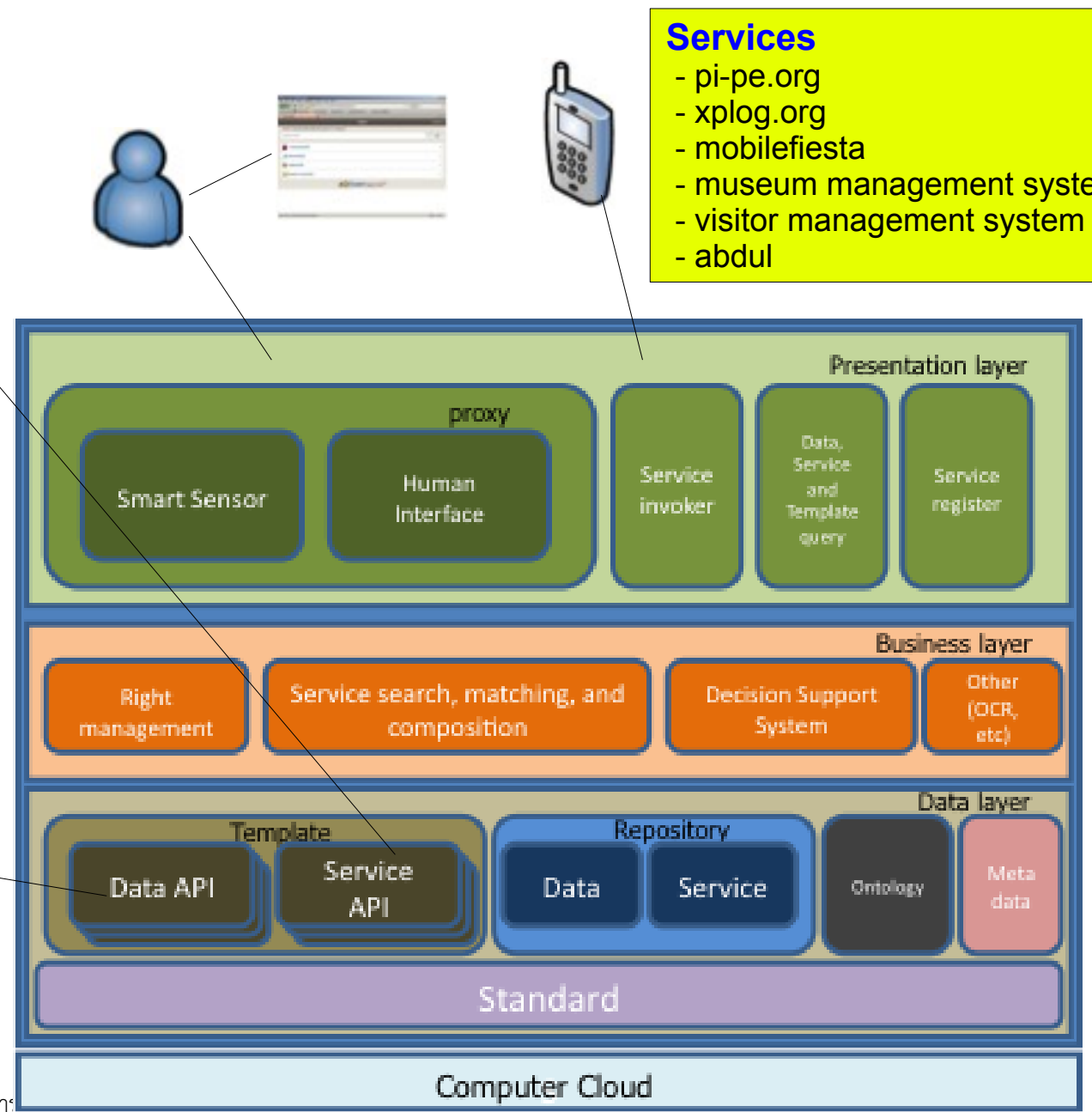
DT Application

- Mobile Application
- Emotional Search
- Opinion mining
- Pattern recognition
- VDO annotation
- Weaving pattern extraction
- etc.

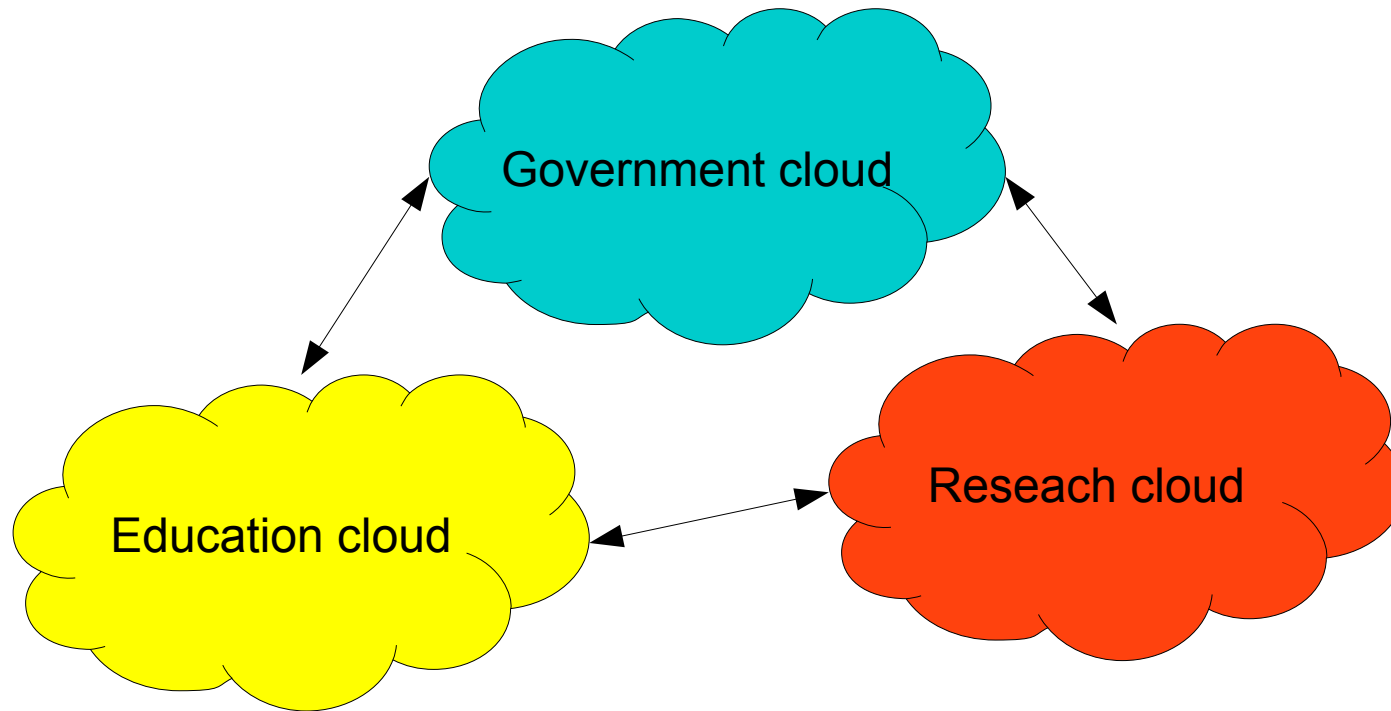


Services

- pi-pe.org
- xplog.org
- mobilefiesta
- museum management system
- visitor management system
- abdul



Clouds



Hybrid architecture:

Grid computing for high performance tasks
and Cloud computing for others

Cloud Implementation

- Appropriation (individualization)
- Federation (interoperability with existing clouds)
- Modification (OSS for tuning)
- Archive (reuseability of archivement)

New Media Implementation (Wood, 2003)

- New media forms should be designed around the way people live and interact with each other, rather than around the technology.
- New media provides opportunities to use the archives of media material which illustrate our past lives and cultures.
- Audiences need reliable information from trustworthy sources; therefore the context from which material is distributed is important.
- The context of audiences must be taken into account when preparing content.

New Media Implementation (Wood, 2003)

- Wood's summary points to the convergence of a number of resources and disciplines to explore both the narratives and experiences which result from audience engagement and interaction with content. It suggests that to create the environment for audience engagement, innovative methods will need to be developed to enable the co-creation of meaning and the generation of new content for wider audiences.

New Media & Social Media Policy at School

- North Penn School's new media policy to provide a guideline for appropriate communication between students and teachers
- District employees are not allowed to establish personal relationships with students that create a sense the two are peers. Teachers should not send "inappropriate content" to students, which is anything unrelated to homework, classwork, approved extracurricular activities or athletic programs. Letters of recommendation for college or other career opportunities are permitted.

Key items for every policy

- What is social media and how will we use it
- Reminders on confidential information
- Define who is responsible and identify a main point of contact
- Responsibility for what is written online
- Identifying oneself as an employee of the company
- What happens if the policy is violated

oxiem.com